

COMO ENFRENTAR SITUACIONES DIFÍCILES

LUZ MARINA CRUZ GÓMEZ

CRUZADA CRISTIANA JESÚS REY DE LAS NACIONES
SANTIAGO DE CALI, VALLE, COLOMBIA

2016

COMO ENFRENTAR SITUACIONES DIFÍCILES

LUZ MARINA CRUZ GÓMEZ

PROFESOR QUE REVISA EL PROYECTO:

PASTORA INGENIERA-INDUSTRIAL PATRICIA CARO S

CRUZADA CRISTIANA JESÚS REY DE LAS NACIONES

SANTIAGO DE CALI, VALLE, COLOMBIA

2016

TABLA DE CONTENIDO

1. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS.
2. INTRODUCCIÓN
3. JUSTIFICACIÓN
4. ALCANCE DE PROYECTO
5. ESTUDIOS DE VIABILIDAD (TÉCNICA, LEGAL, ECONÓMICA Y DE GESTIÓN)
6. PROJECT CHÁRTER
7. PLAN DE PROYECTO
8. PLAN DE COMUNICACIÓN
9. PLAN DE RECURSOS
 - 9.1 RECURSOS HUMANOS
 - 9.2 RECURSOS MATERIALES
 - 9.3 RECURSOS TECNOLÓGICOS
10. PLAN DE GESTIÓN FINANCIERA
11. PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS
12. PLAN DE ACEPTACIÓN
13. INFORME DE PROGRESO
 - 13.1 ASIGNACION DE FUNCIONES
14. REPORTE DE DESVIACIONES, PROPUESTAS DE CAMBIO Y ACEPTACIÓN
15. INFORME DE CIERRE DEL PROYECTO
16. ANEXOS
17. BIBLIOGRAFIA

1. OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

Planear y desarrollar un programa de temas y actividades, encaminadas a fundamentar los valores y la autoestima en un grupo de 15 adolescentes entre 14 a 17 años; pertenecientes al equipo de líderes de la iglesia Cruzada Cristiana Jesús Rey de las Naciones; quienes a su vez replicarán los temas a los adolescentes de sus grupos vida.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las falencias en el comportamiento de los adolescentes de la iglesia Jesús Rey de las Naciones y como enfrentan sus situaciones difíciles.
- Programar una reunión con el Pastor de la Iglesia para la exposición del proyecto y solicitud de su autorización.
- Hacer una prueba piloto con 15 adolescentes entre 14 a 17 años y luego extender el proyecto a más jóvenes de la misma iglesia y a otras.
- Inducir a los adolescentes a razonar positivamente a través de la Palabra de Dios, para que puedan resolver sus situaciones difíciles.

2. INTRODUCCIÓN

No cabe duda que cuando se es adolescente y joven, la vida es muy emocionante e interesante, sobre todo porque estas edades se prestan para experimentar varias situaciones, unas agradables y sanas y otras difíciles y peligrosas. Al elaborar y ejecutar este proyecto, quiero que los adolescentes aprendan a disfrutar al máximo sus vidas; eso sí, animándolos a que lo hagan de un modo agradable a Dios. Sin olvidar que El ve todo lo que uno hace y que al final tendremos que darle cuentas. Pueden seguir el consejo de Salomón en Eclesiastés 12:1.

La intención es que los temas que contiene este proyecto, ayuden a los jóvenes a resistir las presiones y tentaciones de este mundo, que aprendan a enfrentar situaciones difíciles y a tomar decisiones que estén de acuerdo con la voluntad de Dios, alegrando así su corazón, Proverbios 27:11^a.

Durante la adolescencia se presentan muchos cambios, a veces complicados tanto para ustedes como para sus familias. Y aún para la sociedad; por eso tienen a su alcance la mejor fuente de consejos, la Palabra de Dios (la Biblia); y a sus padres, quienes deben ser sus mejores amigos.

Queridos adolescentes, pongo este proyecto en sus manos, porque sé que los hará razonar y buscar soluciones para sus situaciones difíciles.

Además al final de cada lección, tendrán la oportunidad de meditar, reflexionar, y proyectar su crecimiento personal, cultural, familiar, social y espiritual,

Para mí es un honor poder facilitarles este material lleno de consejos Bíblicos, que les va a servir para apoyar a sus líderes de grupo de vida y para enseñar a sus hermanos, amigos o discípulos a cargo. Mi más sincero deseo es poder contribuir en una mínima parte con su excelente formación y felicidad.

3. JUSTIFICACIÓN

Estas charlas y talleres cortos, se diseñaron con el fin de fundamentar los valores y la autoestima en los adolescentes, entre 14 a 17 años, por considerarse una población muy vulnerable, para enfrentar con sabiduría, las diversas y difíciles situaciones propias de su edad y que tocan con todas las áreas de sus vidas.

Los adolescentes necesitan directrices especiales, que en el amor de Dios los ayuden a salir de sus encrucijadas, o situaciones difíciles. En nuestra sociedad encontramos bastantes condiciones internas y externas que afectan a nuestros adolescentes tales como: familias disfuncionales, situaciones económicas en cualquiera de los dos extremos, grandes cambios (físicos, psicológicos, hormonales, entre otros), las amistades, los estudios, sus sentimientos y emociones, su tiempo libre, su crecimiento espiritual.

Tenemos casos como: niñas embarazadas; adolescentes de ambos sexos en la prostitución, otros que no estudian ni hacen nada, niños en la droga, el vandalismo, el homosexualismo; etc.¹

En general conocemos muchos casos de suicidio, violaciones, desnutrición, desorden mental, rebeldía con o sin causa, ansiedad, mal trato intrafamiliar, desadaptación social y espiritual. Son todas estas las razones y muchas más que podríamos enumerar las que me llevan a diseñar este pre- proyecto de inducción, dirección, razonamiento Bíblico y capacitación, enfocada a adolescentes.

4. ALCANCE DE PROYECTO

Dentro de las metas del proyecto están: tener logros positivos y visibles en el comportamiento y la conducta de los adolescentes que asistan a las charlas, talleres y actividades en esta prueba piloto; Aprenderán a reconocer sus fortalezas, a aprovechar sus oportunidades, a fortalecerse un sus debilidades y a combatir las amenazas; mostrarán mayor grado de aceptación hacia ellos mismos, además espero una manifestación Divina activando los dones, los talentos, y los ministerios que Dios les ha dado. Al finalizar este proyecto los adolescentes estarán preparados sabiamente y sabrán “Como Enfrentar Situaciones Difíciles” El alcance de éste proyecto va hasta la fase de cierre.

¹ NEIL T. Anderson, *Los Pasos hacia la Libertad en Cristo*, Primera edición, Editorial Unilit, 1997

5. ESTUDIOS DE VIABILIDAD (TÉCNICA, LEGAL, ECONÓMICA Y DE GESTIÓN))

- **VIABILIDAD TÉCNICA:** En las instalaciones de la iglesia Cruzada Cristiana Jesús Rey de las naciones, ubicada en el C.C Guaduales carrera 4Norte No. 72B – 35 Cali Colombia. Los Pastores avalan el uso de los salones de clases y equipos, para ejecutar el proyecto.
- **VIABILIDAD LEGAL:**
La Ley Divina, (La Biblia).
Ley 1098 del 2006. Artículo 1; su finalidad es garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Artículo 32; los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho de reunión y asociación, con fines sociales, culturales, deportivos, religiosos, políticos, o de cualquier otra índole. Artículo 36; el Código de Infancia y Adolescencia. Y por estar bajo la cobertura de la iglesia, hay completa viabilidad legal para mi proyecto.
- **VIABILIDAD ECONÓMICA:** Este proyecto no se hizo con fines lucrativos, sino como requerimiento esencial de grado con el Instituto Bíblico Patricio Symes. Por lo tanto se dispuso la suma de \$180.000 (incluidos \$95.000 que sembraron entre 7 de los adolescentes inscritos al proyecto). Dinero que se destinó para gastos específicos como: fotocopias, material de trabajo, premios al cumplimiento, concursos, refrigerios, certificados y transporte.

Presupuesto

Caja	180.000	
Fotocopias (200)		20.000

Refrigerios (50)		70.000
Premios (30)		30.000
Certificados (12)		24.000
Transporte		36.000
Sumas	180.000	180.000

- **VIABILIDAD DE GESTIÓN:** Para la correcta ejecución del proyecto cuento con un excelente equipo humano, de 3 mujeres jóvenes, cristianas, de buen testimonio, con capacidad, dispuestas y aptas para apoyar las actividades con los adolescentes.

6. PROYECT CHÁRTER

Nombre del Proyecto: **“Como Enfrentar Situaciones Difíciles”**

Resumen Ejecutivo:

Por medio de charlas cortas y diversos talleres, determino inducir a un grupo, inicialmente de 15 adolescentes cristianos; a razonar con la Biblia; sobre temas muy variados y dificultades con las que se encuentran diariamente. Ellos tendrán participación activa y aprenderán a enfrentar sabiamente dichas situaciones. Sal 119:9

Inicialmente se dispuso un capital de \$150.000; pero durante la ejecución y el desarrollo del proyecto, se dio la necesidad de incrementar el presupuesto a \$180.000, pues hubo variantes en el costo de las fotocopias y los certificados. También se acordó premiar el cumplimiento en la asistencia, las llegadas temprano y a los ganadores los concursos dinámicas competitivas.

Visión: Inducir a los adolescentes a razonar positivamente a través de Palabra de Dios, para que puedan resolver sus situaciones difíciles.

Misión: Dentro de las metas del proyecto están: tener logros positivos y visibles en el comportamiento y la conducta de los adolescentes que asistan a las charlas y talleres en esta prueba piloto. Que a su vez empiecen a replicar los

conocimientos adquiridos a los adolescentes de sus grupos vida, a sus familiares y amigos.

Objetivos del Proyecto

La sumatoria de los objetivos inicialmente consignados en este proyecto, (general y específicos), darán como resultado el cumplimiento de la visión.

Criterios de Éxito

Al finalizar la realización de este proyecto y celebrar su clausura se espera obtener los siguientes criterios de éxito: 1. Adolescentes más seguros de sí mismos. 2. Superación personal y espiritual. 3. Cambios en su vocabulario. 4. Adolescentes preparados para enfrentar situaciones difíciles. 5. Mejoras en las relaciones familiares. 6. Fundamentos en su autoestima. 7. Cambios positivos en comportamiento y conducta.

Tiempo estimado del Proyecto

Fecha Inicial: 25 de abril de 2016. Fecha final: 18 de julio de 2016

Costos

Se presupuestaron los gastos reales y el costo es en total de \$180.000

7. PLAN DE PROYECTO

La planificación de este proyecto, hecho por obra como nos enseña la Palabra de Dios, se concibió bajo la inspiración y la dirección del Espíritu Santo en primer lugar.

Es diseñado como requerimiento esencial de grado para el Instituto Bíblico Patricio Symes. Y con la intención de preparar a un grupo de adolescentes cristianos sobre “COMO ENFRENTAR SITUACIONES DIFÍCILES” propias de su edad. Y que ellos puedan ayudar a otros adolescentes. Tengo un testimonio personal que considero, me da autoridad moral e inspiración para planear y desarrollar este tipo de proyecto; soy madre de una preciosa hija que hoy tiene 31 años, a quien pude criar con la ayuda del Espíritu Santo, igual que todos los chic@s va pasando por cada una de las etapas de desarrollo del hombre, sin necesidad de vivir experiencias que la separaran del plan que Dios trazó para ella, no estoy hablando

de una adolescente perfecta; pero si de una hija sin rebeldías, sin caprichos, mucho menos groserías o manipulaciones. Con la ayuda de Dios yo le enseñé a diferenciar lo bueno y lo malo, a fundamentar su vida en principios y valores, su auto estima y amor propio; pero sobre todo a amar y temer a Dios; a seleccionar sus amistades, a tomar buenas decisiones, a ser autónoma sin abusos ni excesos, de los que en su mayoría los seres humanos usan como pretexto por estar pasando por alguna de las tan mencionadas etapas. Aprendió a ser segura de sí misma, a quererse como es, a renunciar a lo que no le conviene, a identificar el peligro y huir de él; a ser responsable, sincera, a saber aprovechar las oportunidades y luchar por sus ideales, a vivir en un ambiente de confianza con mogo; también a sujetarse a las autoridades, empezando por su propia casa. Todos estos logros son gracias al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo y más teniendo en cuenta que no tuvo imagen paterna, pues el papá brilló por la ausencia.

El plan de mi proyecto, (Pre proyecto), como documento ya fue enviado, revisado y aceptado por la directora de proyectos del IBPS, Pastora–Ingeniera Industrial Patricia Caro S.

8. PLAN DE COMUNICACIÓN

La comunicación requerida para cada una de las actividades y eventos a realizar en el proyecto, se hace mediante, encuestas, tarjetas de invitación, portada para libretas (*Ver Anexo 1*), reuniones personales con los interesados, mensajes de texto, mensajes de voz, llamadas, publicaciones por grupo WhatsApp con adolescentes, Pastores, auxiliares, colaboradores y padres.

La comunicación con los padres es muy asertiva, su participación aplica en el tema “Tus padres y tus amigos” y algunos colaboraron económicamente para la celebración de la clausura. Como obra social hago contactos con el Banco BBVA, logro aportes para el proyecto.

9. PLAN DE GESTIÓN DE RECURSOS

9.1 Recursos Humanos:

- Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- Ingeniera Industrial, Pastora Patricia Caro directora de proyectos del Instituto Bíblico Patricio Symes.
- Pastores y padres espirituales, Héctor William Rodríguez y Martha Cecilia Molina, iglesia CC Jesús Rey de las Naciones.
- Luz Marina Cruz Gómez; Profesional en S.O, Auxiliar de Enfermería, Estudiante del IBPS, responsable y gestora del proyecto.
- Márleen Franco, Docente, líder de la iglesia, auxiliar No 1 del proyecto.
- Diana Constanza Suárez C, Química, estudiante del IBPS, auxiliar de logística y colaboradora en el proyecto.
- Sandra Paola López, Contadora, líder de la iglesia, auxiliar suplente del proyecto.
- Grupo de adolescentes cristianos, estudiantes de bachiller, participantes como asistentes al proyecto.
- Grupo de padres de los adolescentes, colaboradores en algunas actividades del proyecto.

Nota: El equipo de trabajo apoya el proyecto sin esperar nada a cambio. Aportan tiempo, dinero, conocimientos, talentos.

9.2 Recursos Materiales:

- Biblia Reina Valera 1965 y 1990
- Biblia El poder da la mujer que ora 2007
- Libretas y lapiceros
- Tablero, marcadores, borrador
- Sillas rimas y mesas
- Papel bond, fotocopias
- Libro “Noviazgo Cristiano”
- Diccionario Gran ESPASA ilustrado, 1997
- Diccionario de Sinónimos y Antónimos

- Libro "El secreto de la Felicidad Familiar"
- Libro "Lo que los Jóvenes preguntan" Vol. 2
- Material de estudio "Elaboración de Proyectos" IBPS
- Libros de contabilidad I y II IBPS
- Variedad de detalles (para premios)
- Cucharas desechables, pimpón (para dinámicas)
- Vestuarios (para obra de teatro y monólogo)
- Refrigerios y Helado
- Dulces, frutas, galletas, platos desechables, bombas, velones, fósforos

9.3 Recursos Tecnológicos:

- Computador, internet, memorias USB
- Video Vid
- Bafle amplificador de sonido
- Cámara fotográfica
- Celulares
- Moto
- Bus

10. PLAN DE GESTIÓN FINANCIERA

La gestión del dinero para mi proyecto, se hizo de la siguiente manera: \$95.000 equivalentes a la siembra por inscripción de 7 adolescentes, \$40.000 que sembraron 2 hermanas de la iglesia y \$45.000 de mis recursos personales, para un total de \$180.000

Para la celebración de la clausura, 2 de los padres y 2 de las auxiliares colaboraron insumos, materiales y mano de obra (helado, frutas, platos desechables). Y el Banco BBVA con alcancías, bombones y algunos lapiceros.

11. PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS

Fortalezas:

- Inspiración y guías dadas por el Espíritu Santo.
- El amor y el respaldo de Dios para los adolescentes y jóvenes.
- Charlas, talleres y actividades fundamentadas con la Palabra de Dios, la Biblia.
- Reconocimiento de la necesidad de desarrollar proyectos como éste.
- Aceptación y autorización de los Pastores.
- Disposición de los adolescentes.
- Esfuerzo y cumplimiento de la mayoría de los participantes.
- Alto nivel de compromiso por mi parte y apoyo incondicional de las auxiliares.
- El interés que el proyecto despertó en los padres de los adolescentes.
- Disponibilidad de 2 salones organizados, dotados con sillas, tablero, aire acondicionado, 1 con video vid y sonido incorporados.
- Alto compromiso de 2 de las líderes de la iglesia para apoyar sus discipul@s y enviarlas a participar del proyecto.

Oportunidades:

- Lanzamiento del proyecto como prueba piloto.
- Vinculación voluntaria de los adolescentes que participaron en el proyecto.
- Oportunidad de entregar a los chic@s armas poderosas de parte de Dios para que aprendan a enfrentar situaciones difíciles.
- Crecimiento integral para los asistentes activos,
- Enriquecimiento para mi formación ministerial y graduación.
- Experiencia personal para desarrollar proyectos.
- Los aportes económicos de adolescentes, hermanos y propios, para la consecución de los materiales, insumos, refrigerios, etc.
- Asistencia y compromiso de los adolescentes sin afectar su estudio.
- Vinculación del Banco BBVA.

- Oportunidad de conocer a los padres que no se congregan para empezar un proceso de consolidación con ellos.

Debilidades:

- Timidez de algunos adolescentes.
- Horarios cruzados con reuniones y actividades dadas espontáneamente por otras personas dentro de la iglesia.
- Entre los asistentes al proyecto hay 2 que se comprometen con muchas actividades y se les cruzan los tiempos.
- Dificultad para el proceso en algunos de los participantes, por ser los únicos cristianos de su casa, hasta ahora.
- Inconsistencia para abrir los salones por parte de las personas encargadas.

Amenazas:

- Limitantes para la asistencia de algunos de los chic@s, por celos espirituales de sus líderes.
- Carencia de unidad, estrategia y cultura para trabajar en equipo y permitir que los discípulos participen de actividades autorizadas fuera de su grupo.
- Por pereza 3 participantes se retiraron del proyecto y esto intentó contagiar a otros. Por muchas ocupaciones y trabajo secular se retiró 1.
- Otra adolescente recién convertida, con conductas inadecuadas y muchas necesidades espirituales tuvo que retirarse por imposición de la mamá, quien hace malos comentarios de la iglesia y las actividades.
- El racionamiento de agua en el sector, usado como excusa por varios participantes, en 1 o 2 ocasiones, para no asistir.
- Dificultad para mi traslado del sector sur, donde vivo, hasta la iglesia en el norte, por la distancia tan larga y la congestión vehicular.
- Mi limitación física para conducir por tiempo prolongado.

12. PLAN DE ACEPTACIÓN

Por acuerdo con mis Pastores y carta de autorización enviada al Instituto Bíblico Patricio Symes (*Ver Anexo 2*), queda aprobado el cumplimiento total del proyecto y cronograma de actividades establecido.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	CÓMO	CUÁNDO
1, Reunión informativa	En la iglesia, con los Pastores, de manera verbal e informal	13 de marzo de 2016. Hora: 12.30 pm
2, Presentación del pre proyecto y solicitud de aprobación	Entrega de copia escrita a la Pastora Martha Molina y envío del borrador al IBPS	15 de marzo de 2016, en el transcurso del día
3, Muestreo aleatorio para detección puntual de Situaciones difíciles	Método: encuestas cortas con preguntas puntuales y cerradas.	22 de marzo al 03 de abril de 2016
4, Recolección de encuestas y análisis de resultados	Revisando sus encuestas y escuchando sus testimonios e ideas	04 al 11 de abril de 2016
5, Planeación y preparación de charlas y talleres cortos	Por medio de investigación, compilación de materiales y preparación de temas adecuados	12 al 22 de abril de 2016
6, Inauguración del proyecto	Bienvenida. Presentación oficial del equipo de trabajo y tema principal. Refrigerio.	Lunes 25 de abril de 2016, Hora: 7:00 pm a 8:30 pm

7, La sexualidad. La vida trae grandes cambios	Video "Pubertad y Adolescencia" reflexiones. Socio drama. Charla: la sexualidad. Taller escrito.	Lunes 02 de mayo de 2016, hora: 7.00 pm a 8.30 pm
8, Tus sentimientos y tus emociones	Plenaria: los chic@s preguntan sobre el tema entregado en fotocopia. Taller escrito. Dinámica Entrega del libro "Noviazgo Cristiano"	Lunes 23 de mayo de 2016 hora igual
9, ¿Qué hago si no me gusta mi aspecto?	Obra de teatro, (tipo monólogo) Taller escrito. Charla para reflexionar Dinámica. Refrigerio	Lunes 13 de junio de 2016, hora igual
10, El estudio, el dinero y el tiempo libre	Charla y taller escrito. Consejos especiales para el manejo de los 3 temas. Dinámica.	Lunes 27 de junio de 2016, hora: 7:00 pm a 9:00pm
11, Tus padres y tus amigos	Videos (2) de reflexión, Charla, taller creativo con padres e hijos, "Perdón, lo siento, te amo" Ministración, y conclusiones	Lunes 11 de julio de 2016, hora igual
12, Tu crecimiento espiritual	Charla, consejos bíblicos prácticos.	Lunes 18 de julio de 2016, Hora: 7:00 pm a

	Taller final. Clausura del proyecto. Entrega de certificados y regalos. Refrigerio.	9:00 pm
--	---	---------

Nota uno: Los temas planteados pueden variar de acuerdo con las necesidades que se encuentren en el análisis de las encuestas, ideas y testimonios de los adolescentes.

Nota dos: Cada tema trae su taller de evaluación y/o aplicación, dinámica, entrega de premios por: llegar temprano, fidelidad y cumplimiento, participación, concurso, presentación personal, cambio evidente, entre otros.

13. INFORME DE PROGRESO

Apliqué una encuesta con 3 preguntas cerradas, en forma aleatoria, a los adolescentes de la iglesia que se interesaron en el proyecto; con resultados muy satisfactorios; los temas propuestos tuvieron excelente aceptación. No sugieren otros temas.

La meta de conformar un grupo de 15 chic@s se cumplió 100% de los 15 inscritos, 7 sembraron los \$15,000.

El cronograma de actividades sufrió algunos cambios positivos durante su desarrollo; en el tema la sexualidad, la vida trae grandes cambios, proyectamos un video sobre las etapas de desarrollo del hombre, "Pubertad y Adolescencia" En el tema ¿Qué hago si no me gusta mi aspecto? La obra de teatro fue tipo monólogo, de tres personajes y se adicionó el refrigerio. En el tema El estudio, el dinero y el tiempo libre, cambiamos el taller creativo por un taller escrito, y extendimos el horario hasta las 9:00 pm. En el tema Tus padres y tus amigos, tuvimos el apoyo de una joven predicadora. Cambiamos el taller escrito por un taller creativo con padres e hijos, "Perdón, lo siento, te amo" con Ministración y horario extendido hasta las 9:00 pm. Para la clausura adicionamos una rica ensalada de frutas y entregamos regalos.

Metodología usada:

1. Expuse el proyecto ante los Pastores de mi iglesia y entregué el documento escrito; su desarrollo empieza con la inauguración, la presentación del grupo de trabajo, exposición del tema principal ante el grupo de adolescentes
2. Los eventos se realizaron los lunes, cada quince días, por un periodo de tres meses, entre el 25 de abril al 18 de julio de 2016, de 1 y ½ a 2 horas por evento. El objetivo general se cumplió 100% en cuanto a Planear y desarrollar un programa de temas y actividades, encaminadas a fundamentar los valores y la autoestima de los adolescentes. Y 60% en cuanto a la asistencia.
3. Para desarrollar cada uno de los temas implementé un protocolo o programa con las variantes necesarias de acuerdo a las actividades.

Ejemplo:

- Bienvenida y Oración inicial, 15 minutos.
- Presentación del proyecto, Tema principal, objetivos, metas, temas propuestos, fechas establecidas, metodología, 15 minutos.
- Presentación del equipo de trabajo, entrega de material (libreta y lapicero), premio a la llegada temprano, motivación. Firma de la asistencia, 10 minutos.
- Dinámica "Solo no puedes" 10 minutos
- Charla corta, significado del nombre del proyecto, con enseñanza Bíblica, 20 minutos.
- Refrigerio, 10 minutos.
- Oración final, 10 minutos.

Realizar este proyecto fue una experiencia de mucho provecho y crecimiento integral tanto para los adolescentes como para mi grupo de trabajo y para mí. Ceñida a las normas, di cumplimiento al requisito de grado, al plazo fijado, al buen uso de recursos y presupuestos. Apoyada en la Palabra de Dios, preparé todas las

charlas, excepto la del tema “Tus padres y tus amigos” que la preparó y la dio mi joven hija Diana. En conclusión logré entregar un producto de calidad.

RESUMEN DE ACTIVIDADES 6 A 12. (Ver cronograma Págs. 16, 17 y 18 de éste proyecto).

Actividad No 6: (Inauguración), la apertura fue una oración con poder. Presentación oficial del proyecto y del equipo de trabajo. A cada asistente se le regala un lapicero y una libreta decorada que lleva impresas todas las fechas de reunión y los versículos lema Eclesiastés 11:9-10; hicimos la dinámica “Solo no puedes”. Paso seguido les di la charla sobre el tema principal “Como Enfrentar Situaciones Difíciles”, acompañada de enseñanza Bíblica. (Ver anexo 3). Luego hicimos la oración final; cerramos la actividad premiando a los que llegaron temprano, a los que participaron y con el refrigerio (arepa con queso y gaseosa). Número de asistentes 12 adolescentes. Materiales: Biblia, hojas impresas, tablero, marcadores borra seco, borrador, libretas, lapiceros, papel bond, cinta para enmascarar, detalles, bombas, cinta pegante, sillas, mesas, celular, cámara fotográfica.

Actividad No 7: Tema 1 “La vida trae grandes cambios, La sexualidad”. Iniciamos y cerramos con la oración; miramos el video “PUVERTAD Y ADOLESCENCIA: CAMBIOS FÍSICOS: DOCUMENTAL COMPLETO”² Sacamos conclusiones. Los chic@s respondieron el taller escrito que se les entregó. Y mientras lo hacían Márlen y yo nos vestimos y les presentamos un socio drama “Chica loca, chica sabia”. Luego les di la charla sobre la vida trae grandes cambios y la sexualidad, (Ver Anexo 4) Se les entrega el tema impreso, sacamos aplicación; premiamos a los que hicieron aportes y a los que llegaron temprano. Número de asistentes 10 adolescentes. Materiales: Biblia, computador con parlantes y reproductor, mesa, sillas, tablero, marcadores, borrador, hojas de papel bond impresas, lapiceros, libretas, vestuarios, maquillaje, detalles, y galletas, video cámara, celular.

Actividad No 8: Tema 2 “Tus sentimientos y tus emociones”

² <https://www.youtube.com/user/jcrcastilloosorio> <https://you.tube/fsKsOgiSocg>

Trabajamos siempre con la dirección del Espíritu santo, en oración inicial y final. Retroalimentamos el tema anterior. Luego se le entregó a cada adolescente copia del tema a tratar en ésta charla; leyeron el material e hicimos una plenaria donde todos tuvieron participación activa, concluimos y los chic@s respondieron el taller oral. La dinámica “Lo puedes hacer”. Cerramos la actividad con la premiación de los que llegaron temprano; y la entrega de un regalo especial, a cada adolescente, por haber participado en la plenaria, el libro: “Noviazgo Cristiano”³. (Ver Anexo 5)

Número de asistentes 9 chic@s. Materiales: Biblia, tablero, marcadores, borrador, sillas, hojas de papel bond impresas, lapiceros, libretas, video cámara, celular. Para la dinámica: 1 libro, 1 cuchara plástica, 1 pimpón, 1 bomba, 1 cronómetro, premios y dulces.

Actividad No 9: Tema 3 “¿Qué hago si no me gusta mi aspecto?”

Iniciamos y cerramos igual, con oración, para empezar éste tema los adolescentes respondieron un taller, mientras Márlen, Paola y yo nos vestimos para presentarles una obra de teatro tipo monólogo “Recuerdos de mi adolescencia” seguida de la charla para reflexionar sobre el tema propuesto. En la dinámica “Me venden” participaron todos los muchachos y también las auxiliares del proyecto. (Ver Anexo 6) Entregamos los premios y concluimos la actividad con un refrigerio.

Asistieron 10 adolescentes. Materiales: usamos los mismos materiales que en la actividad anterior, excepto los de la dinámica, en ésta usamos: pedazos de papel de envoltura o embalaje, lápices de colores, 1 bolsa plástica y la Biblia.

Actividad No 10: Tema 4 “El estudio, el dinero y el tiempo libre”

Esta fue la charla más larga por ser la fisión de 3 temas, acompañados de enseñanzas Bíblicas y buenos consejos. Después del saludo y la oración les di la charla; la mayoría de los asistentes participaron con excelentes aportes que se tuvieron en cuenta e interesantes preguntas, a las que les dimos respuesta; realizamos la dinámica “Frente de galleta”. Luego los chic@s resolvieron el taller. Premiamos los ganadores de la dinámica, los que más galletas comieron. (Ver

³ FERNÁNDEZ Claudio y Nataly, Noviazgo Cristiano, ©2012Ayuda-Espiritual.com

Anexo 7) Y dimos por terminada la actividad con la oración final. Asistieron 10 adolescentes. Materiales: los de rutina, excepto los de la dinámica, en ésta actividad usamos paquetes de galletas, 2 sillas 1 reloj y detalles para premiar.

Actividad 11: Tema 5 “Tus padres y tus amigos”

En medio de la oración inicial, llegaron los padres, (sorpresa para los chic@s) y se unieron a la actividad. A los padres se les entregó copia de unas pautas especiales sobre: los amigos de los hijos. Presentamos el primer video: “Reflexión para padres e hijos: y dices que me amas”⁴. Enseguida se les dio la charla apoyada en la Palabra de Dios. Presentamos el segundo video: “Lágrimas de un padre, una historia real”⁵. Pasamos a la dinámica entre padres e hijos: “Perdón, lo siento, necesito tu ayuda, te amo”. Cerramos la actividad con Ministración y a la salida entregamos los detalles por llegar temprano y agradecemos a los padres por su colaboración. (Ver Anexo 8) Asistieron 10 adolescentes y 10 padres, Materiales: usamos todos los materiales de rutina y adicionamos los de la dinámica: video vid, baffle, computador, USB, cable de audio, velones de colores, fósforos, chocolatinas, confites y detalles.

Actividad 12: Tema 6 “Tu crecimiento espiritual” (Clausura)

Oración inicial, entrega de material impreso con el tema, consejos Bíblicos, y el taller final. Dimos la charla. Los asistentes desarrollaron el taller y luego sacamos un tiempo especial para hacer la entrega de los certificados y los regalos, (Ver Anexo 9) Compartimos una rica ensalada de frutas, mientras, hacíamos un sorteo con el fin de retroalimentar todos los temas vistos durante el proyecto, premiamos a los que respondieron correctamente. Dimos finalización a ésta clausura, con un sincero agradecimiento a cada adolescente por su participación. Asistencia: 10 adolescentes. Materiales: los de rutina, adicionamos los certificados y los regalos.

Los chic@s muestran grandes cambios, en su actitud, Conducta y responsabilidad, manifiestan que:

⁴ [http://youtu.be/Zl"ByjWgn1Q](http://youtu.be/Zl)

⁵ http://youtu.be/q7hAFdkcZ_U

1. aprendieron a soportar los cambios normales de su edad.
2. A hablar se la sexualidad, les gustó saber que el sexo es un regalo de Dios no un tabú; aprendieron a guardarse en santidad, varios se desinhibieron para hablar del tema en familia.
3. Otros refieren que aprendieron a controlar sus sentimientos y emociones, a guardar su corazón, que se tienen que mover de acuerdo con la voluntad de Dios.
4. Todos aceptan que como jóvenes necesitan ser enseñados y edificados para poder ir por el camino correcto.
5. Dos de las niñas tenían dificultad con su aspecto, antes de terminar el proyecto se observaron diferentes, diciendo que aprendieron a quererse como son.
6. A la mayoría le gustó y le aplicó el tema: "El estudio, el dinero y el tiempo libre" porque tenían mucho desorden en esas áreas, ahora muestran frutos de cambio y agradecen las enseñanzas, por cierto esta fue la charla más larga.
7. En cuanto al tema "tus padres y tus amigos" el grado de aceptación en ambas partes es alto, refieren que aprendieron a seleccionar sus amigos, que mejoró notablemente la relación familiar y por eso se sienten agradecidos.
8. Gracias a Dios los adolescentes se observan más maduros, crecieron integralmente, están seguros de sí mismos, salieron de muchas dudas, aprendieron "Como Enfrentar Situaciones Difíciles".
- 9 Los padres dicen que los ven más aterrizados en sus cosas, más obedientes, colaboradores, que se les nota la huella positiva que el proyecto hizo en ellos.
10. Todos han crecido espiritualmente; *es evidente que se les activó el don de servicio. Hay 2 chicas y 1 mamá que quieren pertenecer al Ministerio de la Alabanza.*
11. Las auxiliares refieren: *"fue una experiencia maravillosa, de mucho crecimiento para nuestras vidas; que pesar que se acabó".*

12. Entre los personajes que desertaron, 1 chica se acercó a disculparse reconociendo que le dolió no asistir, por falta de orden en sus tiempos y tareas, y porque no obtuvo el permiso da la líder.

13. Los Pastores manifestaron su agrado y agradecimiento. Y aunque no participaron presencialmente por sus múltiples ocupaciones, siempre estuvieron pendientes y al finalizar el proyecto nos felicitaron.

Vale la pena resaltar unos casos especiales:

Juan Pablo Mora Sarria: el más pequeño entre los adolescentes empezó a dar frutos durante el desarrollo del proyecto. Abriendo su grupo vida y poniendo en práctica lo aprendido.

Maicol Estiben Marín García: es el único convertido de la familia, a través de él logré acercamientos con sus padres, los voy a empezar a visitarlos, para consolidarlos.

Juliana Calero Gómez: es una adolescente que llegó llena de complejos, demasiado tímida, pero durante el transcurso del proyecto, fue desinhibiéndose, renunció a lo que le impedía socializar. Logró sobresalir entre los demás, destacándose por su participación y desempeño en las actividades.

13.1 Asignación de funciones:

- El Padre, El Hijo y El Espíritu Santo, los directores principales del proyecto.
- Los Pastores Héctor William y Martha, autorizaron, dieron vía libre para desarrollar el proyecto, la Pastora estuvo pendiente de como transcurría cada tema, de que no ocuparan el salón reservado para cada evento y abaló con la firma los certificados.
- Auxiliar Márlen, encargada de colaborar con la atención de los adolescentes, apoyar las oraciones, a realizar las dinámicas, la puesta en marcha de los videos, a repartir los refrigerios, a entregar y recoger los talleres y listas de asistencia.

- Diana Constanza, encargada de apoyar en la logística, los medios audiovisuales, responsable de dirigir la charla del tema 5 “Tus padres y tus amigos”
- Sandra Paola, encargada de apoyar esporádicamente a Márlen. No asistió a todas las actividades por motivos de trabajo.
- Luz Marina, responsable directa de la elaboración, planificación, ejecución, seguimiento, cierre, documentación entrega del proyecto “**Como Enfrentar Situaciones Difíciles**”

14. REPORTE DE DESVIACIONES, PROPUESTAS DE CAMBIO Y ACEPTACIÓN

Positivamente, ha sido un proyecto de mucho impacto tanto para los adolescentes que asistieron, como para sus padres, todos sugieren que se sigan haciendo eventos como este. Un padre que es docente expresó que le gustaría que el proyecto sea llevado al colegio donde labora; pero solo fue un comentario, porque al hablar con él después del taller de padres e hijos, respondió que era solo una idea, sin compromiso. Y que su puesto de trabajo es en la ciudad de Palmira.

Negativamente, el 40% de los participantes desertó por diferentes motivos, mencionados en plan de gestión de riesgos (FODA – amenazas).

Notifiqué los 2 casos a la Pastora Martha, por el caso positivo se alegró mucho.

Respecto al caso negativo acordamos trabajar con el grupo que teníamos. Y finalmente fue todo un éxito.

15. INFORME DE CIERRE DEL PROYECTO

Al evaluar cada actividad y cada fase del proyecto, encontramos los siguientes resultados como curva de aprendizaje:

Taller No 1 La sexualidad y los grandes cambios que trae la vida, de los 15 adolescentes lo presentaron 10. El 60% aprendió a preguntar a los padres y a adaptarse como si nada pasara, el 30% se siente incómodo con los cambios

físicos y hormonales, el 5% tiene temores porque comparte con compañeros que le causan tentaciones, el 5% aprendió los fundamentos desde la casa. El 100% aprendieron que el cuerpo no es para fornicar porque es el templo del Espíritu Santo.

Taller No 2 Tus sentimientos y tus emociones, lo presentaron 9 asistentes, el 80% aprendió a controlar los impulsos, los sentimientos y a guardar su corazón, el 10% aprendió a controlar las emociones, dejó de ser irascible y entendió el mensaje de amar como Dios nos ama, el 10% aprendió que el corazón es engañoso y que lo tiene que controlar. El 100% entendió el mensaje de lo que significan los sentimientos y las emociones, que son los que determina el estado de ánimo, por eso deben mantenerlos sanos.

Taller No 3 ¿Qué hago si no me gusta mi aspecto? Lo presentaron 9 adolescentes, el 80% considera que aprendió a aceptar su aspecto como es, que debe mejorar sus hábitos alimentarios con una dieta sana y un poco de ejercicio, si pudieran cambiar algo, unos se inclinan por: la estatura y el peso, otros por el cabello y la voz y le aconsejarían a los chico@s menores que se acepten como son para que no tengan problemas. El 18% confirmó que se quiere como es, que debe aprender a controlar la comida y a darle ejemplo a sus hermanos menores, el 1% Aceptó que debe seguir la dieta recomendada porque sufre obesidad y quiere cambiar la constitución física, el 1% se siente bien como la hizo Dios, está aprendiendo a aceptar que todas las modas no le quedan bien.

El 100% Reconoció que es imagen y semejanza de Dios y que debe aprender a amarse como es porque Dios lo hizo perfecto para El.

Taller No 4 El estudio, el dinero y el tiempo libre, el 98% disfrutó mucho ésta charla, aprendieron a fusionar los 3 temas a la vez y a organizar sus desordenes, reconocen que el estudio no los exonera de las responsabilidades como miembros de una familia y que la mejor forma de generar ingresos es ahorrando. El 1% aprendió a usar el tiempo libre y darle buen manejo del dinero. El 1% pensó en estrategias de mejoramiento general sobre estos temas. El 100% aprendió que según Eclesiastés 11:4 debe sembrar sin distraerse, para poder recoger la

cosecha. Todos aprendieron a fusionar estos 3 temas ahora que son adolescentes y más adelante verán el resultado. Aceptan que Dios hizo el estudio, el dinero y el tiempo para ricos y pobres, lo importante es a aprender a administrar.

Taller No 5 Tus padres y tus amigos, fue taller creativo, dinámico, donde participaron los padres y los hijos. Fue de mucha bendición porque aprendieron a reconocer sus errores, a perdonarse y a retomar el camino, los chicos reconocieron que no todos los amigos son buenos, que deben aprender a seleccionarlos, y a recibir consejo sobre las amistades, los padres aprendieron que no tiene que conseguirle los amigos a los hijos sino ayudarles a seleccionar los buenos y enseñarles a disfrutar con ellos. El 100% recibió ministración del Espíritu Santo.

Taller Final, (Evaluación del proyecto)“Como Enfrentar Situaciones Difíciles” 100% eligió todos los temas en el taller final; porque aprendieron a aplicar las enseñanzas en la vida personal, ahora son más obedientes, útiles, ordenados, se quieren más, aprendieron a auto cuidarse, a administrar bien en todas sus áreas; aceptan y reciben los consejos de los padres, tratan todos los temas sin temor, quieren seleccionar bien sus amistades, quieren cumplir sus deberes, y aplican a sus vidas la Palabra de Dios para crecer espiritualmente. Todos piden que se hagan más proyectos como éste, aunque no supieron sugerir nuevos temas.