

**ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ESCUELA BÍBLICA
INFANTIL EN LA IGLESIA CRUZADA CRISTIANA RENOVACIÓN
INTEGRAL PATIO BONITO**

ELABORADO POR: ALBA ROCÍO FLÓREZ

**IGLESIA CRUZADA CRISTIANA COLOMBIA
INSTITUTO BIBLICO PATRICIO SYMES
NIVEL II – MATERIA ELABORACIÓN DE PROYECTOS
BOGOTÁ D.C. JULIO DE 2016**

**ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ESCUELA BÍBLICA
INFANTIL IGLESIA CRUZADA CRISTIANA RENOVACIÓN INTEGRAL
PATIO BONITO**

ELABORADO POR: ALBA ROCÍO FLÓREZ

Materia: Elaboración de Proyecto

Tutora: Patricia Caro

**IGLESIA CRUZADA CRISTIANA COLOMBIA
INSTITUTO BIBLICO PATRICIO SYMES
NIVEL II – MATERIA ELABORACIÓN DE PROYECTOS
BOGOTÁ D.C. JULIO DE 2016**

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN		Pág.
1.	FASE DE INICIO	7
1.1	Plan del Proyecto	8
1.1.1	Localización	8
1.2	Definición del Proyecto	8
1.2.1	Objetivo General	8
1.2.1.1	Objetivos Específicos	8
1.3	Alcance del Proyecto	9
1.3.1	Población Objeto	10
1.4.	Estudio de Viabilidad	11
1.4.1	Viabilidad Técnica	12
1.4.2	Viabilidad Legal	12
1.4.3	Viabilidad Económica	12
1.4.4	Viabilidad de Gestión	13
1.4.5	Viabilidad Política	13
1.4.6	Viabilidad Ambiental	13
1.5	Estructura Organizativa	14
1.5.1	Funciones del Equipo Humano	14
1.6	Tiempo estimado del proyecto	17
2.	FASE DE PLANIFICACION	17
2.1	Plan de Comunicación	18
2.2	Plan de Gestión de Recursos	18
2.3	Plan de Gestión Financiera	19
2.4	Plan de Gestión de Calidad	21
2.5	Proyecto Análisis de Riesgos	22
2.5.1	Matriz DOFA	22
2.6	Plan de Aceptación	23
2.6.1	Actividades con Maestros	23
2.6.2	Actividades con Padres	25
2.6.3	Actividades con Niños	26
2.7	Plan del Proyecto	27
3.	FASE DE EJECUCIÓN	28
3.1	Reuniones	28
3.2	Presentación del Proyecto a la Iglesia	29

3.3	Aplicación de Encuestas	29
3.3.1	Aplicación de encuestas a Padres	29
3.3.2	Aplicación de encuestas a Maestros	33
3.4	Elaboración y Entrega de Material a Maestros	38
3.5	Capacitación y Talleres a Maestros	39
3.5.1	Taller N° 01	39
3.5.2	Taller N° 02	40
3.6	Devocional familiar	41
3.7	Fortalecimiento de relaciones de padres e hijos	41
3.8	Actividad social y de evangelismo	42
3.9	Elaboración de documentó clamor por COLOMBIA	43
4.	SEGUIMIENTO Y CONTROL	44
4.1	Elaboración e Implementación de Formatos	44
4.2	Elaboración de documentos	44
4.3	Lista de Chequeo	45
5.	FASE DE CIERRE	46
5.1	Actividades pendientes por ejecutar	46
6.	Actividad día del niño	47
BIBLIOGRAFIA		

TABLA DE ANEXOS

No. Anexos	ANEXOS
Anexo N° 01	Actas con el registro de las Reuniones
Anexo N° 02	Encuesta aplicada a los Padres
Anexo N° 03	Encuesta aplicada a los Maestros
Anexo N° 04	Material de apoyo entregado a los Maestros
Anexo N° 05	Material de trabajo y memorias del taller N°01.
Anexo N° 06	Soportes Taller N°.2 Registro fotográfico, agenda del evento, presentación con los temas tratados, listado de asistentes y evaluación del taller.
Anexo N° 07	Cartilla devocional familiar, registro de inscritos.
Anexo N° 08	Material entregado a padres relacionado con los hijos
Anexo N° 09	Registro fotográfico y listado de niños asistentes al evento social y de evangelismo.
Anexo N° 010	Documento de la Estructura de la CONFEDERACIÓN DE LA IGLESIA CRUZADA CRISTIANA.
Anexo N° 011	Formatos implementados en el proyecto

INTRODUCCIÓN

Considerando uno de los ejes importantes en el proceso de evangelización y formación cristiana desde la temprana edad, la escuela bíblica infantil, escuela dominical y para el caso del proyecto elaborado se proyectó la organización del departamento de Escuela Bíblica Infantil- DEBI en la Iglesia Cruzada Cristiana Renovación Integral ubicada en la localidad de Kennedy en el barrio Patio Bonito, donde actualmente hay un promedio de 50 niños y niñas que oscilan en las edades de 3 a 13 años de edad, donde el proceso se concertó con el aval de los Pastores Hermano Albeiro Molano y esposa Carol Tolosa, con una pareja de esposos que trabajan como parte del equipo de maestros del ministerio infantil, dos maestras líderes y tres auxiliares o maestras de ayuda o apoyo.

Dentro del planteamiento de la organización del DEBI, se estableció una estructura organizativa la cual participan: Pastores, Líderes, maestros líderes y apoyos, padres niños y niñas.

La proyección estuvo dirigida a involucrar todos los anteriores actores sociales dentro del proceso de consolidación del DEBI, situación que no es suficiente la consolidación en un periodo de cuatro meses y donde se requiere darle continuidad al proceso estructurado contando con la construcción y participación integrando ya citados actores sociales que se consideraron hacen parte fundamental dentro del proceso desarrollado.

En la **fase de inicio**, fundamentada en establecer canales de comunicación e información con los pastores, identificando las necesidades que existían de

fortalecer los ministerios, donde se definió realizar el fortalecimiento en la escuela Infantil, luego se procedió a realizar un acercamiento con líderes de la escuela infantil, identificándose algunas necesidades, manteniendo siempre habilitados los canales de comunicación definió el tema a trabajar y se tuvieron elementos para justificar el proyecto, y realizar los planteamientos pasando así a **la fase de planeación** se llevó a cabo estructuración del proyecto, donde se procedió a definir la ubicación, población, objetivos, metas, alcances, establecer la metodología y actividades, dirigidas a maestros, padres y niños, se consideraron los recursos humanos, financieros para la ejecución del proyecto.

En los avances del proyecto en la **fase de ejecución**, se materializó lo establecido en la anterior fase de planeación, llevando a cabo reuniones, presentando el proyecto en la iglesia, aplicación de encuestas a padres y maestros para la recolección de la información contando con elementos necesarios para el direccionamiento certero al proceso establecido. Se elaboró y consultó material a implementar con maestros, padres y clases con los niños, uno de los documentos estructurados en esta fase fue el devocional familiar para padres tomando como referente el salmo 119, además se entregó material a padres adicional a devocional relacionado con el fortalecimiento y potenciar hijos a través de la crianza y otra serie de documentos elaborados que se adjuntan en los anexos de este proyecto.

Con el objeto de darle continuidad al proceso estructurado en el proyecto en la **fase de seguimiento y control** fueron considerados los formatos y documentos elaborados que permitieron visualizar resultados del proyecto, donde adicionalmente con la lista de chequeo se hizo una evaluación como parte del seguimiento que es necesario en todo proyecto y el cumplimiento de metas y objetivos planteados desde el inicio hasta el cierre del mismo.

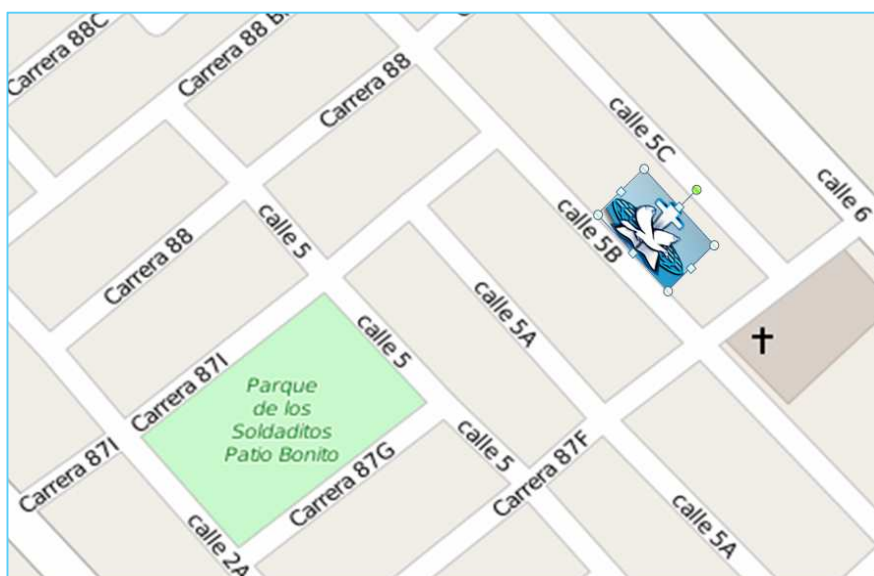
Fase de cierre, aún queda pendiente el desarrollo de actividades en lo que resta del año 2016 las cuales están coordinándose con los pastores de acuerdo al cronograma de la iglesia. Es necesario dar continuidad al DEBI para que al ser fortalecido se consolide y tenga una proyección a largo plazo.

1. FASE DE INICIO

1.1. PLAN DEL PROYECTO

A través de reuniones con pastores, líderes de la escuela infantil actual, se conoció la situación actual de la escuela dominical. Se procedió a presentar el pre-proyecto en reuniones realizadas en la Iglesia Cruzada Cristiana “Renovación Integral” de Patio Bonito. El objetivo que establecido fue fortalecer y organizar la escuela infantil la cual se denominó Departamento de Estudio Bíblico Infantil-DEBI.

1.1.1 Localización



El proyecto se llevó a cabo en la Iglesia Cruzada Cristiana Renovación integral ubicada en la Calle 5 B # 87 F 21 en localidad 8 de Kennedy en el barrio Patio Bonito en la ciudad de Bogotá, D.C. implica la articulación y participación de actores sociales fundamentales en el proceso de formación y

consolidación, involucrando a los pastores, maestros de la escuela infantil, padres y/o familiares y los niños y niñas que se involucren y participen en la escuela bíblica infantil en la Iglesia Cruzada Cristiana Renovación Integral.

1.2. DEFINICIÓN DEL PROYECTO

1.2.1 Objetivo general

Organizar y fortalecer la escuela dominical infantil estableciendo un Departamento de Escuela Bíblica Infantil (DEBI) en la Iglesia Cruzada Cristiana Renovación Integral en la localidad 8 de Kennedy en el barrio Patio Bonito II sector donde se involucren los niños y niñas de la escuela dominical, maestros, padres y así cumplir con el propósito de Dios de extender su reino.

1.2.1.1 Objetivos Específicos

- ✓ Entrenar periódicamente a los maestros, generando espacios donde se capaciten y formen en el área ministerial, contando con el apoyo por parte de la iglesia local.
- ✓ Programar y ejecutar: talleres, charlas, conferencias, foros, salidas conjuntas de los padres maestros y niños con el fin de fomentar espacios que propendan al fortalecimiento de lazos familiares y sobre todo que los padres se involucren en la formación espiritual de los niños y niñas.
- ✓ Elaborar cartillas y material guía para facilitar a los maestros el desarrollo de las clases.

- ✓ Implementar un sistema de seguimiento a cada niño por parte de cada maestro.
- ✓ Implementar un sistema de asesoría y orientación a los maestros para aclarar dudas e inquietudes relacionadas con las clases, manejo de situaciones de los niños que presenten comportamientos disfuncionales y que requieran un tratamiento especial.
- ✓ Programar reuniones periódicas por parte del equipo del DEBI para evaluar los procesos de escuela infantil.

1.3. ALCANCE DEL PROYECTO

Organizar y fortalecer el Departamento de Escuela Bíblica Infantil – DEBI en la Iglesia Cruzada Cristiana Renovación Integral, ubicada en Bogotá, D.C en la localidad 8 de Kennedy en el barrio Patio Bonito II sector.

Teniendo en cuenta que en la iglesia Cruzada Cristiana desde su fundación ha mantenido como una columna importante la escuela dominical infantil denominándolo en algunos casos “ministerio infantil”, “escuela infantil” “escuela dominical infantil” la cual ha estado dirigida por personas que de forma voluntaria se encargan de compartir enseñanzas basadas en la biblia, donde es necesario organizar y fortalecerla a través de un Departamento de Escuela Bíblica Infantil en el cual se establezcan diversos mecanismos y espacios de formación y capacitación el cual se dirija a líderes como esposa del pastor que generalmente es quién se encarga de liderar el proceso o en otros casos personas voluntarias que necesitan ser capacitadas y formadas explícitamente en la labor ministerial en la cual consideran tienen el llamado, siendo necesario capacitarlas, instruir las, formarlas para que emprendan la labor con idoneidad y donde se proyectan se tengan mejores resultados en

ganar discípulos en la edad temprano y donde además se involucren a los padres, cuidadores de los niños, tutores, maestros y los mismos niños y niñas, es decir que se genere un proceso eficiente y eficaz para cada uno de los actores sociales involucrados en el, dando cumplimiento al llamado de hacer discípulos.

1.3.1 Población objeto

- ✓ Pastores
- ✓ Líderes de la escuela Infantil
- ✓ Maestros líderes
- ✓ Auxiliares de Maestros
- ✓ Padres de niños y niñas o cuidadores

1.4. Estudio de Viabilidad

Se presentaron diferentes iniciativas a los pastores, con el fin de apoyar a algún ministerio, de acuerdo a las propuestas y necesidades de identificó fortalecer la escuela infantil, se realizaron reuniones con líderes y directivos de la escuela infantil, donde se definió el trabajo a fortalecer.

Posteriormente se inició en la iglesia la aplicación de encuestas a padres y maestros identificando las temáticas de interés para las edades en las que oscilan de 3 hasta los 13 años, donde actualmente se tienen establecidos tres grupos por rango de edades. Actividad realizada en el mes de marzo de 2016.

Lo anterior, permitió definir el alcance del proyecto de acuerdo con la necesidad de contribuir y fortalecer la escuela infantil o escuela dominical

con la proyección de organizar el Departamento Bíblico de la Escuela Infantil-DEBI. El equipo que hará parte del desarrollo del proyecto son los pastores, maestras que colaboran en escuela dominical para el año 2016 incluir un equipo de maestras auxiliares y la estructuradora del proyecto en este caso Alba Rocío Flórez quién se encargará de llevar a cabo el proceso planteado.

Se considera que el proyecto es viable ya que cumple con siguientes variables:

1.4.1 Viabilidad Técnica

En el edificio de la iglesia ya se cuenta con la infraestructura necesaria para el desarrollo del proyecto, situación que favorece su ejecución ya que no se tendría que recurrir a instalaciones externas del sector.

1.4.2 Viabilidad Legal

La iglesia cuenta con la personería jurídica para el desarrollo de su misión visión en la cual se encuentra articulado el ministerio infantil.

1.4.3 Viabilidad Económica

Se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de cada una de las actividades que fueron programadas, las cuales provienen de la iglesia y contribución de quién ejecuta el proyecto.

1.4.4 Viabilidad de Gestión

En la consulta y planteamiento inicial a los pastores se definió el tipo de proyecto a ejecutar, se hizo la respectiva presentación en la iglesia, y se cuenta con el apoyo de estos actores sociales como de padres, maestros y niños, situación que garantiza su ejecución.

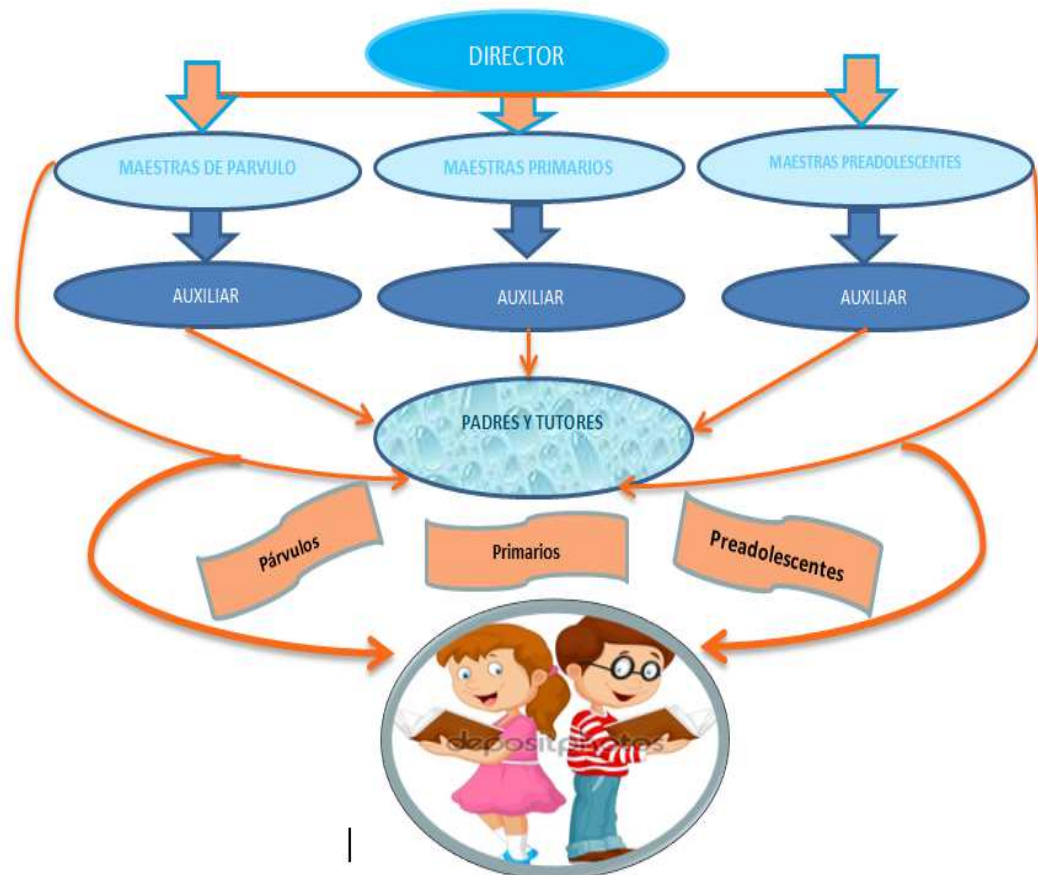
1.4.5 Viabilidad Política

Dentro de la política de la misión IGLESIA CRUZADA CRISTIANA está el desarrollo de la escuela infantil, por tanto se articula y responde a la necesidad de emprender este trabajo en la iglesia.

1.4.6 Viabilidad Ambiental

El trabajo que se va a desarrollar no genera afectación ambiental al entorno donde se desarrollen las actividades.

1.5 Estructura organizativa



1.5.1 Funciones del Equipo Humano

a) Directivos o líderes del ministerio infantil

- ✓ Responsables de la programación y ejecución del programa de la escuela infantil.
Supervisa el programa y verificar que se llevé a cabo lo programado.
- ✓ Ayudar, animar y compartir nuevas ideas con los maestros y auxiliares.
- ✓ Promover de una forma dinámica, la labor del ministerio de la Escuela Infantil.
- ✓ Generar espacios de comunicación, programación, evaluación, seguimiento a las actividades programadas y ejecutadas a través de reuniones periódicas.
- ✓ Proponer acciones de mejora con el equipo de trabajo de la escuela Infantil.

- ✓ Atender las situaciones y problemáticas que se presenten, tomando correctivos en beneficio de los involucrados ya sea equipo de maestros, niños, padres y otros líderes de la iglesia local.
- ✓ Gestionar interna y externamente de la iglesia, para el desarrollo de las actividades.

- ✓ Proveer el material de enseñanza.
- ✓ Dispuesto a trabajar con los niños y reemplazar a los maestros cuando sea necesario.

- ✓ Dar un manejo adecuado a los recursos que se disponen para la escuela infantil y distribuirlos de acuerdo a las actividades que se establezcan.
- ✓ Ser el pastor de los maestros y Equipo de la escuela Infantil.

b) Función de Maestros y Auxiliares

- ✓ Apoyar la escuela dominical en todas las actividades que se programen.
- ✓ Participar en la planeación y ejecución de la escuela Infantil.
- ✓ Preparar y e implementar las herramientas que sean necesarias para la preparación de las clases y enseñanzas que se llevan a los niños.
- ✓ Ser amoroso y respetuoso con los niños en general, así sean niños con dificultades o carencias, está llamado a servir con disposición y ternura, tomando el ejemplo de Jesús.
- ✓ Mantener una buena relación y comunicación con las directivas y los demás miembros del equipo del ministerio infantil y con otros líderes de la iglesia.
- ✓ Conocer los intereses, problemas y necesidades de sus alumnos, orando por ellos, pastoreándolos (llamarlos, visitarlos, hablar con los padres, aconsejarlos entre otras funciones del pastoreo).
- ✓ Debe tener el compromiso de dedicar tiempo diariamente en la búsqueda de Dios y orando por el ministerio Infantil.
- ✓ Tomar lista de asistencia cada clase, con el propósito de mantener una estadística clara del avance de su clase, así como para descubrir sus alumnos ausentes y visitarlos en su hogar esa semana o llamarlos por teléfono.

- ✓ Mantener un registro con el nombre, dirección y teléfono de cada alumno. Llevar el cuidado de las ovejas a su cargo.
- ✓ Guardar las confidencias de sus ovejas, como un buen pastor.
- ✓ Ser un motivador y ejemplo para sus ovejas.
- ✓ Estar dispuesto a evangelizar y alcanzar a los niños y niñas, llevando el mensaje de Cristo a los pequeños.
- ✓ Participar activamente en la programación de la escuela Infantil en forma permanente.

c) Función de Auxiliares de maestras.

- ✓ Participar en las reuniones que se programen del ministerio infantil o de liderazgo de la iglesia.
- ✓ Apoyar a las maestras líderes en todo lo que requieran.
- ✓ Desarrollar las clases en caso que el maestro líder lo requiera por ausencia o por aprendizaje y aprestamiento en la escuela infantil.
- ✓ Apoyar con la elaboración de materiales y ayudas didácticas para las clases.
- ✓ Asistir a las capacitaciones que se promuevan en la iglesia local.
- ✓ Llevar el control y registro de los niños asistentes cada domingo o en las actividades que se promuevan y lo requiera la iglesia infantil.

- ✓ Acompañar a la maestra líder en la visita a las casas de los pequeños o programación de llamadas.

d) Función de Padres

- ✓ Responsables de la formación espiritual de los niños y niñas.
- ✓ Realizar el devocional familiar con los niños y niñas.
- ✓ Participar en los talleres o actividades que la escuela infantil programe.
- ✓ Traer a sus hijos a los eventos que la escuela Infantil programe.

e) Funciones de Los niños y niñas

- ✓ Asistir y participar a la escuela infantil y los eventos que se programen
- ✓ Invitar a otros niños a la iglesia infantil.
- ✓ Llevar a cabo el devocional familiar con los padres.

1.4.7 Tiempo estimado del Proyecto

El tiempo considerado para la ejecución del proyecto es de seis (6) meses a partir del mes de enero a julio de 2016.

2. FASE DE PLANIFICACION

Se tomó como punto de partida, los algunos aspectos que prevalecen en la escuela dominical en el mes de febrero de 2016:

- ✓ Al iniciar la escuela dominical cuenta con dos maestras de párvulos y una auxiliar de apoyo, en primarios hay dos maestras, con el grupo adolescentes hay una pareja de esposos.
- ✓ Las anteriores personas se vinculan voluntariamente por invitación de los pastores.
- ✓ De acuerdo a lo registrado en una encuesta aplicada recientemente, el 67% de las maestras son personas que desde niños han estado en la iglesia y el 33% son personas nuevas con inicios como maestras).
- ✓ Respecto a la formación de las maestras(o) el 50% ha tenido alguna capacitación en el área ministerial con niños y jóvenes entre los 5 y 18 años.

2.1. PLAN DE COMUNICACIÓN

Dentro del plan de comunicación, se procedió a comunicar a los pastores el interés de desarrollar un aporte significativo en la escuela infantil, donde se presentó una idea más amplia de consolidar y constituir un departamento, el cual no está constituido dentro de la estructura de la iglesia, en la actual hay una actividad proyectada a realizar reuniones dominicales cada domingo con tres grupos de niños y niñas el cual se maneja por rango de edades de 0 a 13 años, para este año aún no se ha dado inicio a la escuela dominical se proyecta iniciar de la escuela dominical la cual está siendo liderada por una pareja de esposos que evidencian iniciativa y motivación para trabajar con los niños, se evidenció en la reunión que se llevó a cabo con la esposa del

pastor y la pareja que para este año va a liderar la escuela dominical que la mayoría de maestras que trabajarán con los niños son nuevas y se incorporan de forma voluntaria.

Las estrategias implementadas para mantener los canales de comunicación como para la ejecución de actividades fueron las siguientes:

- ✓ Reuniones periódicas.
- ✓ A través de contacto telefónico y whatsapp
- ✓ A través de E-mail
- ✓ Entrega personalizada a los padres el devocional familiar en la iglesia los días domingo.
- ✓ Perifoneo y logística para evento de evangelización en parque con los niños.
- ✓ Se transmitió la información a través de talleres y capacitaciones.
- ✓ Se elaboraron el listado de los grupos de interés: listado de maestros, listado de padres que se involucraron en el devocional. Listado de niños participantes.
- ✓ Consideración de costos y presupuesto previo a la ejecución del evento.
- ✓ Elaboración de agenda de eventos y remitirla a los actores sociales interesados en que participaran.

2.2. PLAN DE GESTIÓN DE RECURSOS

Para consolidar el Departamento de la Escuela bíblica Infantil (DEBI) en la iglesia Cruzada Cristiana Renovación Integral ubicada la localidad de Kennedy barrio Patio Bonito II sector, para llevar a cabo ese proceso, es necesario que todos los actores sociales involucrados reciban una formación integral, es decir que cada maestra (o) tengan claridad de las características particulares de los niños y niñas por rango de edades y/o conocimiento,

tenham la capacidad de estructurar y desarrollar diversos temas de interés de los niños (as), de los mismos padres, de las necesidades evidenciadas en cada grupo, como también de los temas identificados por los padres, pastores y líderes, es decir integrar una serie de aspectos que generen frutos que perduren y fortalezcan la iglesia de Cristo.

ACTIVIDADES	RECURSO HUMANO	LOGISTICA
Reuniones	Pastores y líderes de la escuela infantil.	Salón, Libreta, Esferos, formato de acta de reunión.
Aplicación de encuestas padres para identificar temas a tratar con los niños y niñas.	Gestora del proyecto, padres y maestras.	Formato de encuesta y esfero. Computador para escanear material, tabular información y elaboración de documentos.
Aplicación de encuesta a maestras	Gestora del proyecto, líderes de escuela Infantil y maestras.	Formato de encuesta y esfero. Computador para escanear material, tabular información y elaboración de documentos
Presentación en la iglesia de lo que se proyecta en el DEBI	Gestora del proyecto, Pastores, y congregación.	Pulpito, micrófono y sonido.
Elaborar material para clases de escuela dominical o consulta de este ya elaborado y remitirlo a maestros	Gestora del proyecto y maestras de escuela Infantil.	Computadora, biblia, diccionario e internet. Elaboración de documentos.
Elaborar bosquejo para que padres trabajen con los niños (Devocional familiar salmo 119) Exaltando la importancia de la palabra de Dios.	Gestora del proyecto, Pastores, padres y maestros.	Computadora, biblia, diccionario, internet, papel e impresora. Diseño y diagramación de cartilla, del devocional familiar en medio magnético e impresiones en medio físico para la entrega padres
Capacitación de maestros por medios virtuales o entrega de material personalizado y/o actividad a través de taller presencial	Gestora del proyecto, Pastores, padres, maestros e invitadas.	Instalaciones de la iglesia, computadora, internet, copias ,impresora, videobeam, pantallas para proyección, bombas, papel, pintura, juguetes, hojas, marcadores, silla, mesas, refrigerio, almuerzo y ofrenda para tallistas.
Apoyo en actividades evangelistas con niños que se programen con DEBI.	Gestora del proyecto, pastores, líderes de la escuela Infantil, padres y niños.	Preparación de material para el están o estación a cargo de cada líder, listado para inscripción de niños, computadora, impresora, bombas, decoración de puesto, refrigerios para 150 personas.

2.3. PLAN DE GESTIÓN FINANCIERA

Las instalaciones donde se desarrollan las actividades es la iglesia, los gastos se sufragarán con las ofrendas que se recolectan para la escuela infantil los domingos y donaciones voluntarias de maestros y contribución personal de quién elaboró el proyecto y participó en las actividades planteadas dentro del proyecto.

Materiales y/o elementos	Aportantes	Cantida d	Valor Total
Papelería y materiales varios para actividades	Quién elaboró el proyecto, maestros y ofrendas de la iglesia	200	300.000
Computador e impresora (Aporte personal de quién elaboró el proyecto)	Aporte quién elaboró el proyecto dispuso de este equipo.	200	1.800.000
Impresiones B/N	Aporte de quién elaboró el proyecto	1000	200.000
Diseño y diagramación de cartillas	Aporte de Quién elaboró el proyecto con apoyo de diseñadores.	2	300.000
Invitados especiales	Ofrendas de iglesia y de quién elaboró el proyecto.	3	300.000
Refrigerios y/o pasabolas	Aporte de quién elaboró el proyecto.	300	500.000
Biblias para niños	Aporte de Iglesia y de quién elaboró el proyecto adquirir biblias.	50	400.000
TOTAL DE GASTOS			\$3.800.000

2.4. PLAN DE GESTIÓN DE CALIDAD

Se llevó a cabo el control de la programación establecida, revisando el cumplimiento de la misma periódicamente, como también realizando el registro de las actividades en los formatos elaborados, se elaboraron documentos los cuales se dejan como evidencia en la ejecución de las actividades y logros de estas, los cuales se adjuntan en cada anexo como se referencian en el contenido de este documento en la etapa de ejecución.

2.5. PLAN DE GESTIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

2.5.1 Matriz DOFA

ACTORES SOCIALES	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Pastores	<ul style="list-style-type: none"> *Ama a Dios, es un hombre de oración. (factor interno) *Se deja dirigir por Dios y no por su propia voluntad ni la de otros (factor interno). *Planea y programa oportunamente (factor interno). *Tiene buenas relaciones con todas las personas. (Factor Externo e interno). Es ejemplar. (Factor Externo e Interno). Comprometido. (Factor Externo e Interno). *Honesto (Factor Externo e Interno). *Buen administrador (factor interno). 	<ul style="list-style-type: none"> *Busca capacitarse cada día. *Siempre se proyecta a llevar a la iglesia a un nuevo nivel espiritual. *Siempre está dispuesto a pastorear a sus ovejas y ganar almas para el reino de Dios. *Aprovecha la oportunidad de realizar o apoyar eventos con niños. *Motiva a los líderes de la escuela infantil a desarrollar sus talentos y los promueve. 	<ul style="list-style-type: none"> *Carácter difícil. (Factor Externo). *Se deja influenciar por otros dejando a un lado la dirección de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> *No tiene el suficiente apoyo por parte de la iglesia. *No es humilde. Mal administrador. *No se somete a Dios. *No sabe direccionar la iglesia, falta liderazgo

Directivos	<p>*Buen testimonio cristiano. (Factor Externo e Interno). *Comprometido. (Factor Externo e Interno). *Responsable (Factor Externo e Interno). *Somético a Dios *Honesto (Factor Externo e Interno). *Don de servicio (Factor Externo e Interno). *Amor por el prójimo y especialmente por los niños. (Factor Externo e Interno). *Sabe escuchar y aconsejar. (Factor Externo e Interno). *Capacidad para dirigir, gestionar y ejecutar. (Factor Externo e Interno).</p>	<p>*Se capacita *Busca la presencia de Dios, participando de eventos que lo enriquezcan espiritualmente. *Indaga sobre temas de interés en el crecimiento del ministerio infantil. *Comparte con otros ministerios afines. *Abierto al aprendizaje. *Utiliza adecuadamente el tiempo. *Promueve actividades de formación, capacitación y evangelismo. *Motiva a otros a capacitarse generando espacios dentro del ministerio infantil.</p>	<p>*Desarrolla su ministerio por sentirse reconocido. Le falta de visión en la proyección de las actividades con objetivos y metas claras. Falta de compromiso (factor interno) Falta de capacidad para escuchar al otro y solucionar situaciones. (factor interno) Genera choque y mal ambiente ministerial. *Carácter dominante y una actitud reacia al cambio. *Falta de visión frente a la proyección del ministerio infantil.</p>	<p>*Duda del llamado al ministerio.(factor interno). * Es Inconstante (interno) *Temperamento difícil. (factor interno) * Se limitan a programar actividades que surgen espontáneamente y no con base en las necesidades reales de los niños y padres. (factores internos y externos)</p>
Maestros	<p>*Ama a Dios, la palabra y a los niños. *Está preparado para la labor de enseñar *Idóneo * Asume retos y pastorear a los pequeños.(factor interno y externo) *Ejemplar. *Sabe escuchar y aconsejar. (factor interno y externo) *Sensibles a la voz de Dios. (factor interno)</p>	<p>*Se capacita *Busca constantemente a Dios y su instrucción, leyéndola. /factor interno) *Anima a lo niños a seguir el ejemplo de Cristo y a vivir en obediencia.(factor interno) *Busca ser ejemplo para sus alumnos y otra persona. (factor interno y externo Disposición al aprendizaje permanente.(factor interno).</p>	<p>*No prepara adecuadamente y con tiempo las clases. Falta visión ministerial en la capacitación continua. *Negligente. (factor interno) *Depende de lo que otro le dice y no tiene iniciativa propia. (Factor externo).</p>	<p>*Inconstante* *Falta de Compromiso.(factor interno y externo) *Su fe variable. (Factor interno).</p>
Padres	<p>*Dan ejemplo *Buenos consejeros *Escuchan y comprenden a los hijos. *Saben corregir *Instruyen a sus hijos bajo el manual de la biblia.</p>	<p>*Comparten con sus hijos *Enseña la palabra a sus hijos *Motiva a sus hijos a la iglesia y eventos que los ayuden a depender de Dios.(factor interno) *Escucha (factor interno).</p>	<p>*No cumple lo que promete. *Exaspera a sus hijos *Grita y no sabe corregir. (factor interno).</p>	<p>*No da buen ejemplo *Inconstante en la iglesia y en su diario vivir. (Factor interno). Se deja influenciar por otras personas (factor externo)</p>
Niños	<p>*Dispuestos (factor interno) *Constantes (factor interno) *Sensibles a la voz de Dios. (factor interno) Ganan almas para Cristo. (factor externo) Obedientes a la palabra.(factor interno)</p>	<p>*Constantes en la escuela dominical, con hambre por la palabra de Dios.(factor interno) *Invita a eventos Cristianos a otros niños y amigos.(factor interno y externo) *Se involucra en talleres de música, danza, alabanza y teatro.(factor interno y externo)</p>	<p>*Perezoso (factor interno) *Indisciplinado(factor interno) *Tendencia a realizar más actividades seculares que de la iglesia. (factor externo)</p>	<p>*Comparte con niños que no son cristianos. (factor externo) *Alguno de los padres no son cristianos y tienen influencias negativas. (factor externo)</p>

2.6. PLAN DE ACEPTACIÓN

2.6.1. Actividades con maestros

- ✓ Aplicar encuesta para identificar aspectos que se requiere fortalecer y otros nuevos a implementar en el ministerio de maestros de la escuela infantil. En el mes de marzo de 2016 de esta información se tomarán la base de datos o directorio de las maestras activas y las que aspiran ingresar al ministerio que han colaborado en anteriores periodos pero que hoy no están ejerciendo e involucrar a otras voluntarias que quieran ser parte de este ministerio e ir las formando.
- ✓ Mensualmente estructurar los contenidos de cada clase y remitirlos a los pastores y maestros para su revisión estudio y comentarios a través de E-mail y proceder a desarrollarlos en cada clase los días domingo.
- ✓ Elaboración de cartillas: en el primer semestre del año 2016 contar con una cartilla con el compendio del material elaborado para la escuela infantil como memorias de los temas tratados.
- ✓ Mantener comunicación a través de E-mail y Facebook, Skype, WhatsApp y vía telefónica los días miércoles y jueves con los maestros con el propósito de atender inquietudes, situaciones que ameriten asesoría, orientación y apoyo en las diferentes funciones como maestro o situaciones personales que lo requieran.
- ✓ Capacitación No.1 entrega de material para formación de los maestros donde se enfatice las características y desarrollo de actividades con los niños de las siguientes edades de 3 a 5 años párvulos, de 6 a 10 años

Primarios y de 11 a 13 años preadolescentes El medio utilizado será enviar la información un documento a través de E-mail o en medio físico a cada maestra por grupos de edad, este será un trabajo inicial en la segunda semana del mes de marzo.

- ✓ Capacitación No.2 Introducción a la Educación Cristiana tomando como base la fuente teórica del instituto bíblico Patricio Symes, reina Valera y otro material de consulta mes de abril de 2016. Se enviará el material por E-mail y se socializará en reunión finalizando el mes.
- ✓ Taller sobre actividades lúdicas, dinámicas y recursos para desarrollar las clases con los niños trabajo que se socializará por las mismas maestras contado con participación de un invitado (o) con experiencia en el tema. Tarde Lúdico recreativo en el mes de mayo de 2016.
- ✓ Foro Educativo donde se reflexionará entorno a la productividad de las medidas implementadas con la interacción de niños – padres – maestros y establecer los mecanismos y acciones de mejora a implementar. Aquí se invitará a todos los actores sociales antes citados y los pastores.
- ✓ Implementación de los formatos de registro de asistencia y seguimiento que la iglesia viene llevando en escuela dominical en cada clase a realizarse los días domingo.
- ✓ Reuniones mensuales de seguimiento cada mes.

2.6.2 Actividades con padres

- ✓ Realizar talleres con padres y tutores de niños y niñas cada trimestre, los temas a tratar serán los establecidos de acuerdo con las opiniones

registradas en las encuestas a padres llevada a cabo en el mes de febrero de 2016.

- ✓ Realizar una actividad de integración entre maestros -padres y niños (as). Tema roles, dificultades y como superarlos para cumplir el propósito del reino de Dios. Convocatoria dirigida a cada uno de los padres, niños y a los 7 maestros, se invitarán 2 expertos en manejo de grupos heterogéneos, se realizará un trabajo colectivo y en subgrupo. Previamente se hará un trabajo de indagación donde se conozca qué actividad es del agrado de los niños(a) para desarrollar con los padres y viceversa con el fin de tener un conocimiento previo y enfocar el tema posiblemente se trabajaran estudios de casos y socialización de los mismos

- ✓ Devocional familiar. Cada domingo entregar a los padres los bosquejos a trabajar con los niños y niñas en casa, el día 6 de marzo se indagó en el servicio dominical al respecto y hay 15 padres y tutores interesados, con quienes se iniciará el proceso y se evaluará mensualmente, la idea es que otros se unan en el proceso y se fortalezca la educación cristiana que reciben los niños en la escuela dominical, el domingo 13 de marzo se llevará el bosquejo y se entregará a cada grupo familiar haciendo el registro de un representante por familia en una planilla con los datos relevantes que permitan establecer contacto para evaluar los resultados o en que se haga necesario se aplicará una encuesta personalizada o telefónica como parte del seguimiento.

2.6.3 Actividades con niños y niñas

- ✓ Contribuir con directrices y material para las clases dominicales y actividades programadas.

- ✓ Invitación a otros niños cada domingo como parte del llamamiento a hacer discípulos evangelizando a otros
- ✓ Realización de actividades lúdicas recreativas.
- ✓ Participación en actividades como el mes de la biblia, culto infantil, tarde de talentos.
- ✓ Participación en el devocional familiar

2.7 PLAN DEL PROYECTO

ACTIVIDADES	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
Reunión pastores y líderes de la escuela infantil.	✓	✓	✓	✓		✓
Aplicación de encuestas padres y maestras para identificar temas a tratar con los niños y niñas. Presentación del proyecto a la iglesia.	✓					
Aplicación de encuesta a maestras		✓				
Presentación en la iglesia de lo que se proyecta en el DEBI		✓				
Elaborar temáticas desarrolladas sección de clases y envío a Pastores y líderes de maestros de Escuela Dominical.		✓		✓		✓
Elaborar bosquejo para que padres trabajen con los niños (Devocional familiar salmo 119) Exaltando la importancia de la palabra de Dios.		✓	✓	✓	✓	✓
Capacitación de maestros por medios virtuales o entrega de material personalizado y/o actividad a través de taller presencial	✓	✓		✓	✓	✓
Reunión con maestros evaluación y seguimiento.				✓		✓
Apoyo en actividades evangelistas con niños que se programen con DEBI.			✓	✓	✓	✓

Anexo N° 01 se adjunta las actas con el registro de las Reuniones donde se participó, de los meses de febrero, marzo abril y julio respectivamente.

3.2 PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A LA IGLESIA

El domingo 6 de marzo del 2016, el pastor informa a la congregación el apoyo que tendrá la Escuela dominical donde se plantea fortalecer la escuela infantil a través del proyecto que viene trabajando Rocío Flórez, una vez generado el espacio intervengo presentando el proyecto donde se proyecta la participación activa involucrando a pastores, maestros, padres y niños y niñas de la iglesia.

3.3 APLICACIÓN DE ENCUESTAS

Durante el proceso se llevó a cabo la estructuración, elaboración y aplicación de los formatos de las encuestas donde se identificaron los temas que los maestros como los padres de los niños de escuela dominical consideraban pertinentes para las edades y situaciones de vivencias de los pequeños, estos fueron manifestados a los pastores, líderes y maestros en espacios donde se participó como presentación del proyecto en la iglesia, reuniones de liderazgo con el fin de que tuvieran en cuenta los temas identificados y los aborden en cada clase, de acuerdo a la necesidad de evidenciada por los maestros en las clases.

3.3.1 Aplicación de Encuestas a Padres

La encuesta a padres para conocer los temas a tratar con los niños fue aplicada el 21 de febrero de 2016 a los padres que tenían niños en ese

momento en la escuela infantil, el objetivo de la encuesta fue conocer la opinión de los padres sobre los temas que consideran deben ser tratados en la escuela dominical de acuerdo al rango de edades de los niños y las necesidades que ellos identifican en los pequeños, donde participaron 20 padres.

IGLESIA CRUZADA CRISTIANA RENOVACIÓN INTEGRAL PATIO BONITO
RESULTADO APLICACIÓN ENCUESTAS PARA IDENTIFICAR TEMAS A TRATAR
CON NIÑOS DE LA ESCUELA DOMINICAL

EDADES	TEMAS	
13 A 11 Años	Noviazgo	1
	Oración	1
	Lectura de la Biblia - Escudriñando las escrituras	2
	Personajes de la Biblia	1
	Pureza -santidad	1
	El valor de la amistad	1
	Redes Sociales - uso adecuado de la tecnología	1
	Sexualidad	2
	Responsabilidad personal y Espiritual	2
	Respeto - Tolerancia	1
	Temor a Dios	1

En el rango de edad de 11 a 13 años, seis de los padres identificaron los temas relacionado con “Escudriñar o estudiar la palabra”, “sexualidad” y “Responsabilidad personal y espiritual” situación que da a entender que están relacionados con las vivencias que pueden estar experimentando los chicos en esta etapa o también lo que sus padres desean fortalecer en esta etapa de la vida. Se puede inferir que detrás de esta situación hay una necesidad por parte de los padres en cuanto a la orientación que

externamente a los aportes de la familia y donde la iglesia puede contribuir en la formación y fortalecimiento doctrinal, de valores y conducta.

Frente a los demás temas no se puede desconocer la importancia y donde la contribución de la iglesia sin dejar a un lado el trabajo con los padres de forma mancomunada a través de actividades conjuntas pueden reforzar el tema.

IGLESIA CRUZADA CRISTIANA RENOVACIÓN INTEGRAL PATIO BONITO

**RESULTADO APLICACIÓN ENCUESTAS PARA IDENTIFICAR TEMAS A TRATAR
CON NIÑOS DE LA ESCUELA DOMINICAL**

EDADES	TEMAS	
10 a 8 Años	Obediencia a Dios y a los padres - honrar a Dios y a los padres	3
	Alabanza	1
	Conocer a Jesús/vida y obra de Jesús	2
	Responsabilidad	1
	Mentira	1
	Sexualidad	1
	Comportamiento	1
	Educación - Respeto	1

En esta etapa de los niños los padres identifican aspectos inherentes al comportamiento y relaciones con Dios y con otras personas, son aspectos que con las directrices de la palabra se puede contribuir a la formación y afianzar fortalezas como a corregir situaciones que puedan estar manifestándose en esta etapa, aquí juega también juega un papel importante el ejemplo que los niños puedan apreciar de sus padres y maestros. El tema que fue identificado como recurrente fue el de la obediencia y la honra. Desde el punto de vista bíblico se puede estructurar una serie de lecciones

que le permitan al maestro llevar a los niños a tener una dependencia de Dios como su ayudador y guía en todas las áreas de su vida, sabiendo lo valiosos que son en las manos de Dios, como instrumentos de bendición personal y para otros niños.

**RESULTADO APLICACIÓN ENCUESTAS PARA IDENTIFICAR TEMAS A TRATAR
CON NIÑOS DE LA ESCUELA DOMINICAL**

EIDADES	TEMAS	
7 a 5 Años	El amor de Dios	1
	Como relacionarse con otras personas	1
	La Creación	1
	Conocer a Dios a través de la palabra	2
	Obra y vida de Jesús	1
	Obediencia- como comportarse	1
	Respeto	2
	Temor	1
	Darle a Cristo - Mi ofrenda para Dios	1
	Manejo de la televisión -Diversión infantil	3
	Como buscar a Dios	1

En esta etapa de edad de los 7 a 5 los temas identificados se centran en la importancia que los padres ven que sus hijos conozcan más de Dios y es indudable que el escudriñar la palabra se logre ese conocimiento aquí también juega un papel importante las instrucciones y ejemplo recibidos en casa como también la experiencia que impacte sus vidas con las enseñanzas de los maestros de escuela dominical. Aquí se puede percibir que hay una necesidad donde el niño es susceptible a la presencia de Dios, pero también a ser formados en un estilo de vida donde es fundamental el ejemplo que rodea al niño.

**RESULTADO APLICACIÓN ENCUESTAS PARA IDENTIFICAR TEMAS A TRATAR
CON NIÑOS DE LA ESCUELA DOMINICAL**

EDADES	TEMAS	
4 a 2 Años	Compañía de Dios	1
	El amor de Dios	1
	Alabanza	1
	Temas Bíblicos - Enseñanza de la palabra en forma didáctica	2
	Obediencia	1
	Sexualidad	1
	La Creación	1
	Crecimiento Espiritual	1
	Oración	1
	Agradecimiento	1

Se puede percibir que en esta etapa de la vida de los pequeños son susceptibles a las experiencias espirituales y sobre todo por la capacidad que tienen de aprender y como algunos padres manifestaron de forma didáctica, es explorar diferentes recursos que le permitan al niño aprender con técnicas fáciles y lúdicas que permitirán fijar con facilidad los conocimientos. Es necesario mucha creatividad, dinamismo y disposición de parte de los maestros y de los padres quienes no pueden ser ajenos a la enseñanza de sus hijos en esta y las demás etapas de sus vidas

Anexo N° 02 se adjunta formato de la encuesta aplicada a los padres.

3.3.2 Aplicación de Encuestas a Maestros

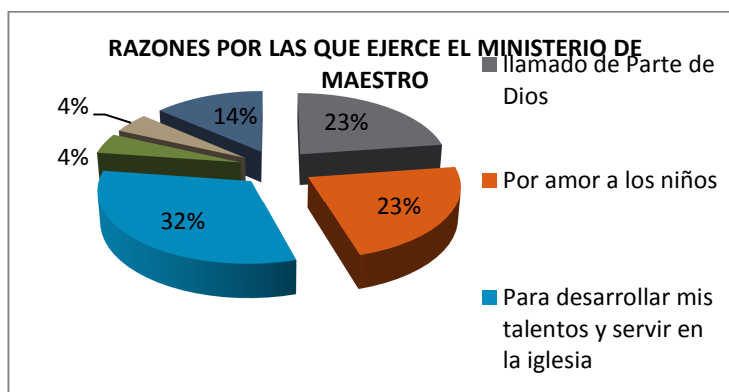
El objetivo estuvo dirigido a conocer la opinión de personas que son maestros y maestras en la escuela dominical, con el fin de mejorar y reorganizar la escuela infantil, en el siguiente anexo se reporta la información

correspondiente a la tabulación, listado de maestros que participaron y la grafica con los resultados que arrojaron.

**LISTADO DE MAESTROS PARTICIPANTES EN
LA ENCUESTA PARA EL DEBI**

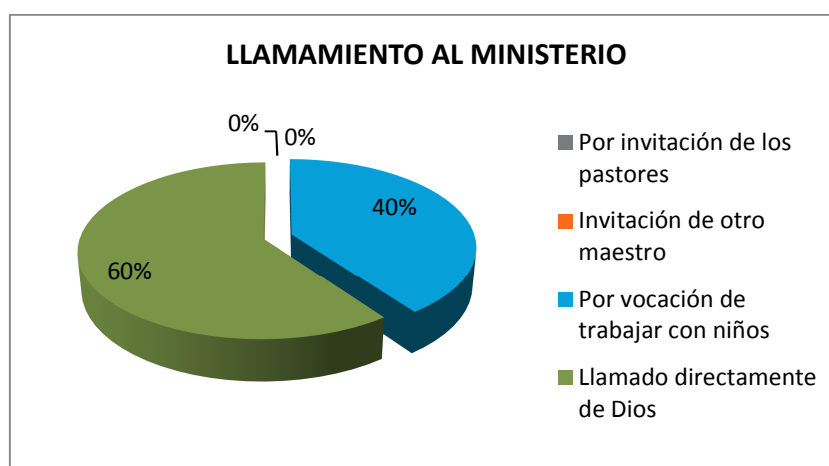
No.	Nombres Maestros
1	MARISOL RODRÍGUEZ
2	MARCELA PARRA
3	NELLY AROLEDA
4	KATHERINE LEGUIZAMÓN
5	ALJADIS FENANDEZ
6	CAROL TOLOSA
7	JANETH GOMEZ
8	MILTON VELANDIA
9	VIVIANA MORENO
10	FABIANA VALENCIA

1. Razones por las cuales quiere ejercer el ministerio de maestro:					
llamado de Parte de Dios	Por amor a los niños	Para desarrollar mis talentos y servir en la iglesia	Por los estudios de pedagogía y aclarar Dudas y adquirir conocimiento	Por estar mas con Dios	Ayudar en las necesidades de los niños
5	5	7	1	1	3



Se identificó que el 32% de los encuestados consideran su servicio ministerial para desarrollar sus talentos y servir en la iglesia, otro 23% consideró por amor a los niños, otro 23% tienen el llamado de parte de Dios, un 14% considera que es una forma de ayudar en las necesidades de los niños. Otro 4% identificó que es una forma de adquirir conocimiento y otro 4% por estudios en el área infantil. Si revisáramos el aspecto centrándonos solamente en el aspecto ministerial bíblico podemos decir que el 23% tiene el llamado de Dios, el restante 77% tiene una afinidad con el trabajo hacia los niños, situación que es importante dentro del ministerio pero no es lo explícito frente al llamado ministerial, personalmente, debe reevaluarse realmente los resultados y los objetivos que tiene la iglesia infantil con respecto a los fundamentos bíblicos.

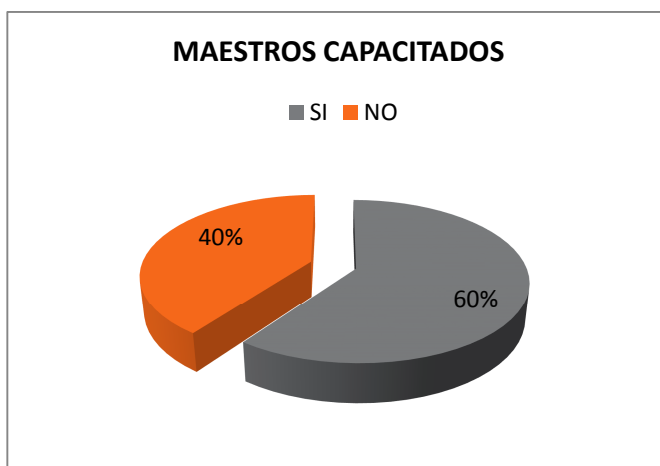
2. Identifique como fue llamado al ministerio de maestro			
Por invitación de los pastores	Invitación de otro maestro	Por vocación de trabajar con niños	Llamado directamente de Dios
0	0	4	6



Respecto al llamamiento ministerial el 60% identifica que es de parte de Dios y el otro 40% por vocación a trabajar con Niños, situación que da mayor

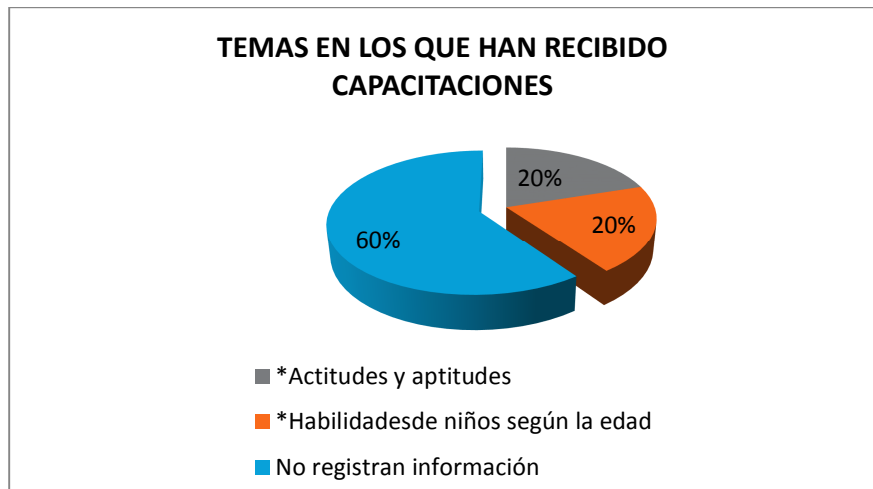
claridad a la anterior pregunta, aunque hay una diferencia, aquí se dan dos aspectos inherentes al ministerio de maestro que corrobora que los maestros están enfocados hacia el llamado bíblico.

3-Ha tenido alguna capacitación o formación como maestro	
SI	NO
6	4



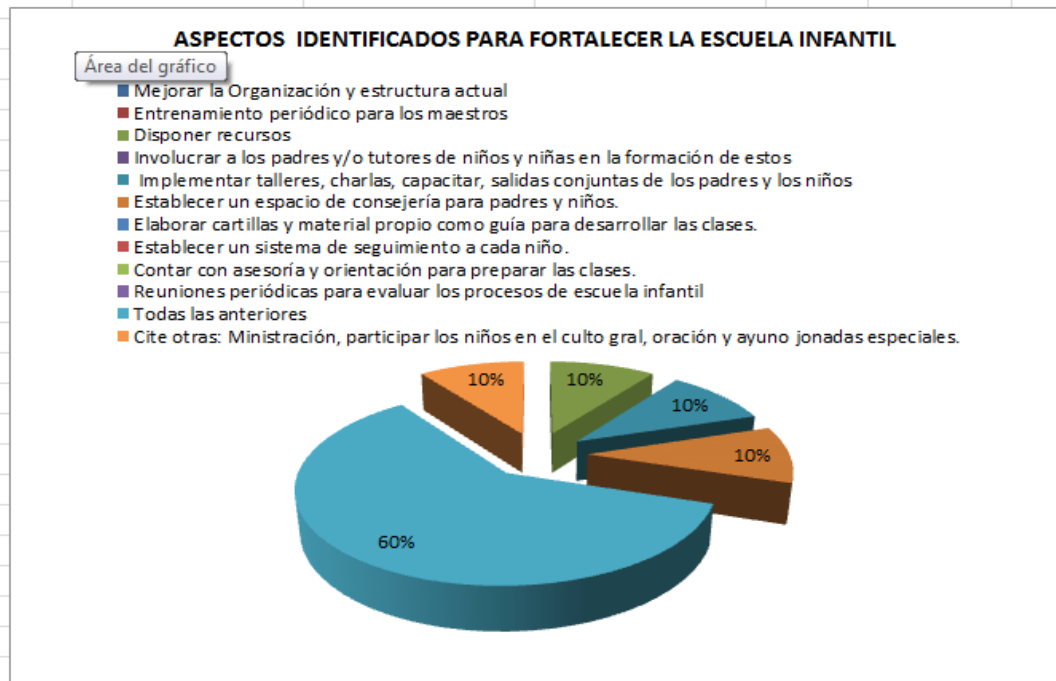
Es necesario que se revise este tema de capacitación de los maestros, donde no solamente debe tener el llamado, vocación sino también la formación, esto requiere que se priorice y se tenga personal idóneo para desarrollar la labor de enseñanza contando con herramientas tanto teóricas como didácticas y lúdicas.

3.2 Temas de las capacitación(es)		
*Actitudes y aptitudes	*Habilidades de niños según la edad	No registran información
2	2	6



Tanto en el punto anterior como en este se afirma la necesidad que hay de capacitar a los maestros, donde el 60% no registró temas tratados, puede ser que no los recuerden y esto puede ser un indicador que es necesario realizar periódicamente capacitaciones o formación respecto a la formación como maestros y se tengan herramientas para el desarrollo de clase.

Señales que Aspectos son importantes para fortalecer la escuela infantil											
Mejorar la Organización y estructura actual	Entrenamiento periódico para los maestros	Disponer recursos	Involucrar a los padres y/o tutores de niños y niñas en la formación de estos	Implementar talleres, charlas, capacitar, salidas conjuntas de los padres y los niños	Establecer un espacio de consejería para padres y niños.	Elaborar cartillas y material propio como guía para desarrollar las clases.	Establecer un sistema de seguimiento a cada niño.	Contar con asesoría y orientación para preparar las clases.	Reuniones periódicas para evaluar los procesos de escuela infantil	Todas las anteriores	Cite otras: Ministración, participación de los niños en el culto gral, oración y ayunadas especiales.
		1		1	1					6	1



Respecto a este tema el 60% está de acuerdo con una reestructuración de la escuela infantil fortaleciéndola. Solamente un 10% propuso tener en cuenta otras alternativas, las demás se basaron en lo planteado. El restante 30% omitieron algunos temas como el de establecer un espacio de consejería para niños, elaborar cartillas y material como de establecer un seguimiento a los niños, situación que debe considerarse está última ya que el maestro es un pastor de los niños con un porcentaje del 10% no fue considerado por dos personas.

Anexo N° 03 se adjunta formato de la encuesta aplicada a los maestros.

3.4 Elaboración y entrega de material Apoyo A clases

Inicialmente se había planteado como iniciativa colaborar en la elaboración de material como ayuda y apoyo a los maestros, por sugerencia de la tutora de la materia de elaboración de Proyectos, se dejó de realizar la elaboración

y estructura de las clases de cada domingo, se procedió a consultar libros y material que les sirviera de apoyo, el cual fue enviado por correo a los maestros, con el fin de que tuviesen herramientas para el desarrollo de las clases.

Anexo 04 Se adjunta material y libros entregados a maestros

3.5 Capacitaciones y Talleres con Maestros

Durante los meses de Febrero y mayo del año en curso se realizaron dos talleres a los maestros de la escuela infantil.

3.5.1 Taller No.01

Previa al inicio de la escuela dominical en la segunda semana del mes de febrero, se llevó a cabo una convocatoria para las personas que están interesadas en ser maestras y/o maestros ya sea para trabajar en las células de crecimiento espiritual, las escuelas bíblicas y para la escuela infantil, se realizó un taller denominado “Enseñando para cambiar vidas”. El 27 de febrero de 2016 con el apoyo, gestión e invitación de los pastores de la iglesia a los pastores de otra de las iglesias de la Cruzada Cristiana de la



localidad de Kennedy donde estuvieron desarrollando la temática los pastores de la iglesia La promesa, la duración de esta actividad fue de 8 a 1 p.m. en la iglesia cruzada Cristiana Renovación integral se contó con la asistencia de las maestras de escuela dominical y de los

maestros de las escuelas bíblicas. Las maestras de escuela dominical fueron las encargadas de la elaboración de las escarapelas entregadas a los asistentes.

Anexo 05 Soportes del material correspondiente a las memorias del taller N°01.

3.5.2 Taller No.02

Se llevó a cabo el 21 de mayo/16 con el apoyo, gestión e invitación de Rocío Flórez, participaron dos maestras de educación Cristiana de la Iglesia Cruzada Cristiana Bendición abundante ubicada en Bosa. Por la trayectoria de más de 10 años como maestras en escuela dominical, además dedican el ejercicio de su profesión a nivel secular en la docencia, se trabajó con las maestras y maestros que actualmente desarrollan el ministerio infantil en la



iglesia. Las actividades desarrolladas estuvieron encaminadas a cómo desarrollar una clase, recursos y material que puede utilizarse. Se incentivó al desarrollo de la creatividad, lúdica y sobre todo el manejo de las clases en cada una de las edades. Se realizó actividad práctica y

participativa. Finalmente se llevaron a cabo varios ejercicios donde cada maestra ocupó el rol de los niños y niñas. La actividad se programó de 8 a.m. a 4:30 p.m. lográndose el objetivo inicialmente planteados. Finalizada la actividad se evaluó el proceso, donde se evidenció que es necesario continuar el proceso de formación de los maestros.

Anexo 06 Del taller N°.2 Registro fotográfico, agenda del evento, presentación con los temas tratados, listado de asistentes y evaluación del taller.

3.6 Devocional familiar

A partir del de marzo de 2016 se inició la entrega de los devocionales a un grupo de padres de los niños de escuela dominical, donde se han comprometido inicialmente 13 padres y actualmente hay 25 personas que lo reciben cada domingo en medio físico y por correo electrónico. Teniendo en cuenta que uno de los temas identificados por los padres y maestros es relacionados con la palabra de Dios se trabajó el salmo 119, a la fecha se han desarrollado 20 semanas de trabajo quedando pendiente la entrega de del material de 2 semanas, de acuerdo a lo hablado con los padres, ha sido una experiencia satisfactoria y han contado experiencias bastante significativas donde el espíritu de Dios ha hablado en momentos de dificultad familiar, quienes no han sido constantes se han sentido tocados por el espíritu a dar continuidad con esta actividad aunque no han sido constantes por ocupaciones u otras actividades.

Anexo 07 Cartilla del devocional familiar elaborado para trabajo con los padres de los niños de la escuela dominical, planilla con el registro de inscritos y soportes de correos en los que se remitió el material.

3.7 Fortalecimiento de las relaciones de Padres e Hijos

Teniendo en cuenta que en conversación con los pastores y por la misma programación de la iglesia para el primer semestre del año en curso no ha sido posible establecer la fecha para taller de padres, se procedió a elaborar material y a entregarse en medio físico, relacionado con la formación y

crianza, potencializar a los hijos, se elaboró material y se entregó a cada padre en el mes junio y julio/16.

Anexo 08 Material entregado a padre relacionado como formar hijos.

3.8 Actividad Social y evangelismo con niños

Con el apoyo de los pastores se llevó a cabo jornada social y de evangelismo con niños y niñas de 5 a 13 años, convocados a través de perifoneo, donde fue necesario realizar la gestión en la alcaldía local de Kennedy, solicitando



los permisos que se requieren para ese tipo de actividad, organización y logística del sonido con el apoyo del pastor y de la red juvenil, las directivas, maestras y auxiliares de la escuela dominical y la gestora del proyecto, nos encargamos de organizar los

refrigerios, inscripción de los niños en registro de participantes, cada líder que teníamos a cargo las estaciones de donde se apersonó de un valor o principio y lo desarrollo de manera lúdica y participativa con los niños y niñas asistentes que fueron aproximadamente 70, de igual forma se evangelizó, se entregó en algunas estaciones escarapelas y material



con mensajes enfatizando los valores cristianos. Con la ayuda de las auxiliares de procedió a rotar los grupos formados de niños por cada estación que fue decorada por cada líder, finalizando las actividades en cada estación se les compartía un refrigerio a los niños y niñas participantes. Actualmente se está llevando a cabo el seguimiento por parte de las

maestras de escuela dominical donde la asistencia de niños invitados a la iglesia es de un 40%. Que corresponde a los niños que se han localizado y viven cerca a la iglesia, otros viven en otros sectores o no facilitaron información o es errónea. Los valores y principios que se desarrollaron fue: amor, tolerancia, respeto, responsabilidad, honestidad perdón y disciplina.

Anexo 09 Registro fotográfico y listado de niños asistentes al evento social y de evangelismo.

3.9 Elaboración de documento para Actividad de Clamor por COLOMBIA.

Como apoyo a la escuela infantil me solicitaron apoyo para la recopilación documental de información relacionada con las regiones establecidas en la CONFEDERACIÓN de la iglesia Cruzada Cristiana, para la participación de los niños y niñas de la escuela dominical en la actividad CLAMOR POR COLOMBIA la cual está programada para el día 24 de julio/16. Una vez recopilada y organizada la información por regiones e iglesias de misión se remitió a los pastores y directivos de la escuela dominical

Anexo 010 Documento de la Estructura de la CONFEDERACIÓN DE LA IGLESIA CRUZADA CRISTIANA.

4. SEGUIMIENTO Y CONTROL

Esta actividad se llevó a cabo a través de reuniones periódicas, contacto personalizado, telefónico y seguimiento a través de la lista de Chequeo de acuerdo a lo programado.

4.1 Elaboración e implementación de formatos

Los formatos que se elaboraron e implementaron para el DEBI son los siguientes:

- ✓ Formato memoria de reuniones
- ✓ Formatos para aplicación de encuesta a padres
- ✓ Formato para aplicación de encuestas a maestros
- ✓ Formato de registro de asistencia para escuela dominical
- ✓ Formato registro inscritos para entrega del devocional familiar
- ✓ Formato evaluación taller N°02 con maestros
- ✓ Formato registro de asistentes a talleres con maestros

Anexo 011 Formatos implementados en el proyecto.

4.2 Elaboración de Documentos de mi autoría

- ✓ Elaboración de cartilla: compendio devocional familiar salmo 119.
- ✓ Elaboración de contenido y material para clases de escuela dominical.
- ✓ Elaboración de material para padres fortaleciendo relaciones padres e hijos.
- ✓ Elaboración de Presupuesto del proyecto
- ✓ Elaboración de cuadro con el Cronograma de actividades del proyecto.

- ✓ Elaboración del organigrama del DEBI – Estructura del recuso humano.

4.3 Lista de Chequeo

ACTIVIDADES	CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS Y SOPORTES
Reunión pastores y líderes de la escuela infantil.	SI	Se llevó a cabo en el mes de febrero, marzo, abril, mayo, junio y julio.	Registro de reuniones.
Aplicación de encuestas para identificar temas a tratar con los niños y niñas.	SI	Se llevó a cabo en el mes de marzo/16	Formatos con el registro correspondiente, resultados de la tabulación.
Aplicación de encuesta a maestras	SI	Se llevó a cabo en el mes de marzo, previa a la programación de actividades.	Encuestas con el registro, tabulación y gráficas.
Presentación en la iglesia de lo que se proyecta en el DEBI	SI	Se llevó a cabo en el mes de marzo/16	Ninguna.
Elaborar temáticas desarrolladas sección de clases y envío a Pastores y líderes de maestros de Escuela Dominical.	SI	Se inició la elaboración desde el mes de marzo/ y fueron remitidas por E-mail a las maestras y maestro.	Documentos elaborados de las clases y material remitido a maestros a través de E-mail.
Elaborar bosquejo para que padres trabajen con los niños (Devocional familiar salmo 119) Exaltando la importancia de la palabra de Dios.	SI	Se llevó a cabo desde el mes de marzo/16 y está proyectado hasta la segunda semana de agosto, a la fecha se han entregado 20 devocionales que corresponden al mismo número de semanas.	Documento: Cartilla elaborada.
Capacitación de maestros por medios virtuales o entrega de material personalizado y/o actividad a través de taller presencial	SI	Se llevaron a cabo dos talleres dirigidos a maestros y se remitió material por medio del correo.	Correos remitidos a los maestros con el material.
Reunión con maestros evaluación y seguimiento.	SI	Se llevaron a cabo a solicitud de los pastores en las reuniones de planeación de líderes participando	Actas con el registro de reuniones.

Apoyo en actividades evangelistas con niños que se programen con DEBI. Talleres con Padres	SI	mensualmente. Se llevó a cabo una actividad social y evangelístico en el mes de abril/16	Registro fotográfico y listado de niños participantes.
	NO	Actividad proyectada para la programación de la iglesia en el segundo semestre/16, situación que se ha solicitado por parte de la pastora.	Pendiente
Actividades de integración Padres- niños –Maestras	NO	Actividad pendiente de programar se tiene prevista para el mes de Diciembre, donde se tendrá la integración antes de finalizar escuela dominical.	Pendiente

5. FASE DE CIERRE

5.1 Actividades pendientes por ejecutar

- ✚ Los talleres con los padres, están considerados para el segundo semestre del año, de acuerdo a lo que se ha coordinado con los pastores.
- ✚ Salidas Conjuntas Niños, padres y maestros: Esta actividad está programada para finalizar la escuela infantil y la programación estará supeditada a lo que establezcan los pastores que no consideraron saturar la programación para el primer semestre del año en curso.

**6. FOTOS DEL DIA DEL NIÑO EN ABRIL
IGLESIA CRUZADA CRISTIANA RENOVACIÓN INTEGRAL**



BIBLIOGRAFÍA

BETH, Edington Hewitt. Sermones que cautivan a los niños. Editorial mundo Hispano. EE. UU 2006.

BIBLIA REINA VALERA. <https://es.wikipedia.org/wiki/>

BILL L. TAYLOR y Louis b. Hanks. La Escuela Dominical en el Nuevo Siglo. EE. UU año 2000

DICCIONARIO BIBLICO <https://www.bibliatodo.com/>

INSTITUTO BÍBLICO PATRICIO SYMES, Administración II, Unidades I y II. Módulos de educación Cristiana I y II.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CHILE. Aprendiendo en Familia. Guía para padres apoyando la educación de padres y madres en la crianza de los hijos e hijas. Santiago de Chile año 2013.

RED DE MINISTERIOS INFANTILES Y SERVICIOS CON NIÑOS. www.ministeriotpn.com. Libro sobre ministerio infantil. Cochabamba Bolivia. Publicada en internet en 2011 y revisada en 2013.

OBRERO FIEL. Estudio de la Biblia para niños. Manual del alumno. <https://plandesalvacion.files.wordpress.com/2010/.../estudios-de-la-biblia-para-ninos>.

GARCIA, Herrero Gustavo y Ramírez Navarro José Manuel. Manual Práctico para la elaboración de Proyectos Sociales. Editorial Siglo XXI. 2009.

OIT- Organización Internacional del trabajo Manual de Elaboración de Proyectos. Ginebra 2012.

SOCIEDADES BIBLICAS DE AMERICA LATINA. Biblia versión reina Valera 1960.

<https://www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico>

<http://definicion.de/herencia/>

<http://www.wordreference.com/definicion/saeta>

<http://www.wikicristiano.org/>

www.bibliaonline.net/diccionario/?lang=es-AR

www.encinardemamre.com/descargar_clases_biblicas_para_ninos.html

www.encinardemamre.com/concordancia_biblica.htm